

Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole

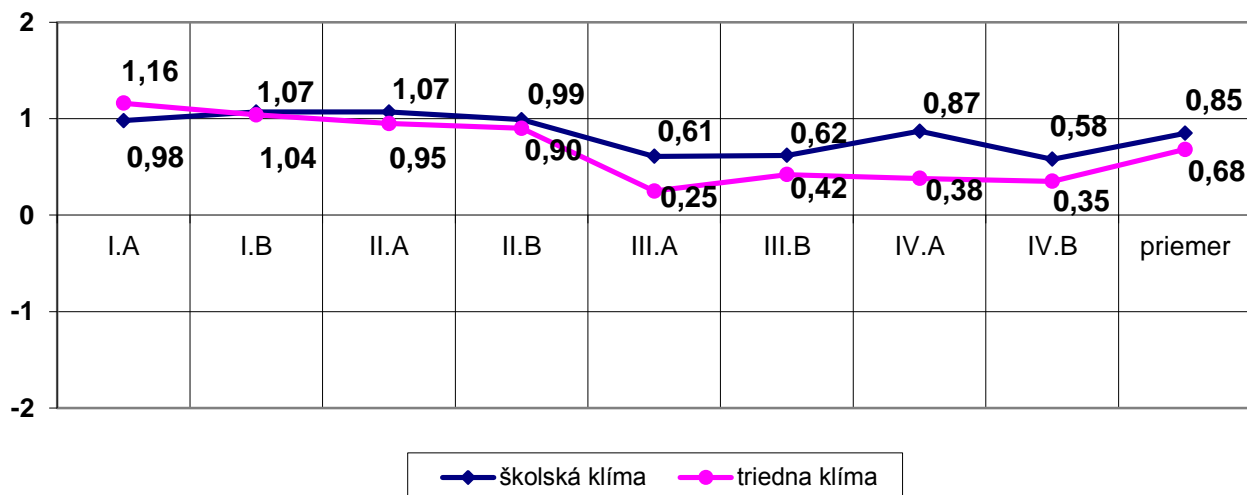
V školskom roku 2017/2018 začala Súkromná stredná umelecká škola v Žiline s procesom autoevalvácie, do ktorého sa postupne zapájajú žiaci, pedagogickí zamestnanci a rodičia. Medzi aktuálne autoevalvačné oblasti patria – kultúra školy, sociálna klíma a školský vzdelávací program.

Sociálna klíma patrí medzi významné znaky hodnotenia kvality školy, ovplyvňuje osobnostné charakteristiky žiakov, rozvoj rozumových schopností, citový a vôľový vývin a je dôležitým zdrojom pocitu spokojnosti. **Positívna úroveň sociálnej klímy prináša žiakom pri úspešnej vzdelávacej činnosti spokojnosť, motiváciu a aktivitu.**

Pri hodnotení školskej a triednej klímy v školskom roku 2017/2018 sme sa zamerali na analýzu sociálnych vzťahov medzi žiakmi a pedagógmi, záujem žiakov o dianie v škole, akceptáciu osobnosti žiakov, dodržiavanie ľudských práv a celkové úsilie o humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. **Do merania sociálnej klímy sa zapojilo 181 žiakov, t.j. 82,6 % žiakov školy (41 žiakov z 1. ročníka, 37 žiakov z 2. ročníka, 53 žiakov z 3. ročníka a 50 žiakov zo 4. ročníka).** Sociálnu klímu sme analyzovali prostredníctvom výskumnej metódy sémantický diferenciál, ktorého položky boli orientované na hodnotenie organizačného a sociálneho systému školy podľa osemstupňovej hodnotiacej škály.

Výsledky dotazníka umožnili vyhodnotiť základné prejavy sociálnej klímy v škole a prevažujúcu sociálnu klímu v jednotlivých triedach. **Hodnotenie sociálnej klímy je vyjadrené podľa päťstupňovej škály** (+ 2 veľmi dobrá úroveň, + 1 dobrá úroveň, 0 priemerná úroveň, – 1 menej vyhovujúca úroveň, – 2 nevyhovujúca úroveň). Výsledné priemerné hodnoty školskej klímy a triednej klímy v jednotlivých triedach Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline znázorňuje nasledujúci prehľad.

Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2017/2018



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2017/2018, február 2018.

Žiaci školy hodnotia sociálnu klímu v školskom roku 2017/2018 na dobrej úrovni, prevažujú pozitíva nad negatívami. Atmosféra v strednej škole a v triedach je priateľská, akceptujúca, pokojná, podnetná, produktívna, kooperatívna a zaujímavá. V triedach sú rozšírené pozitívne sociálne vzťahy, žiaci nepoukázali na prejavy diskriminácie alebo intolerancie.

PaedDr. Peter Majer