

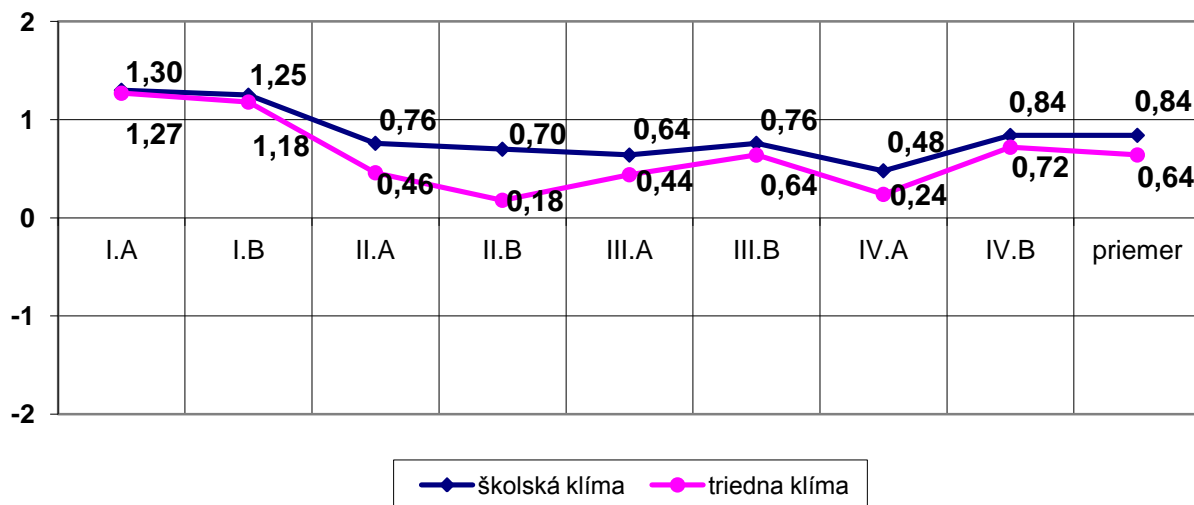
### Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole

Sociálna klíma ovplyvňuje osobnostné charakteristiky žiakov, rozvoj rozumových schopností, citový a vôľový vývin a je dôležitým zdrojom pocitu spokojnosti. **Veľmi dobrá úroveň sociálnej klímy prináša žiakom pri úspešnej vzdelávacej činnosti spokojnosť, motiváciu a aktivitu.** Pri hodnotení školskej a triednej klímy v školskom roku 2016/2017 sme sa zamerali na analýzu sociálnych vzťahov medzi žiakmi a pedagógmi, záujem žiakov o dianie v škole, akceptáciu osobnosti žiakov, dodržiavanie ľudských práv a celkové úsilie o humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. **Kvalitná sociálna klíma je celosvetovo považovaná za dôležitý znak kvalitnej školy.**

V školskom roku 2016/2017 sme po prvýkrát pristúpili k meraniu školskej a triednej klímy prostredníctvom výskumnej metódy sémantický diferenciál. **Do merania sociálnej klímy sa zapojilo 201 žiakov, t.j. 88,2 % žiakov školy (49 žiakov z 1. ročníka, 58 žiakov z 2. ročníka, 51 žiakov z 3. ročníka a 43 žiakov zo 4. ročníka).** Dotazník sociálnej klímy bol orientovaný na hodnotenie organizačného a sociálneho systému školy podľa osemstupňovej hodnotiacej škály.

Výsledky dotazníka umožnili vyhodnotiť základné prejavy sociálnej klímy v škole a prevažujúcu sociálnu klímu v jednotlivých triedach. Hodnotenie sociálnej klímy je vyjadrené podľa päťstupňovej škály (+ 2 veľmi dobrá úroveň, + 1 dobrá úroveň, 0 priemerná úroveň, – 1 menej vyhovujúca úroveň, – 2 nevyhovujúca úroveň). Výsledné priemerné hodnoty školskej klímy a triednej klímy v jednotlivých triedach Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline znázorňuje nasledujúci prehľad.

**Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2016/2017**



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2016/2017, február 2017.

**Žiaci školy hodnotia sociálnu klímu v školskom roku 2016/2017 na dobrej úrovni, prevažujú pozitíva nad negatívami.** Atmosféra v strednej škole a v triedach je priateľská, akceptujúca, pokojná, podnetná, produktívna, kooperatívna a zaujímavá. V triedach sú rozšírené pozitívne sociálne vzťahy, žiaci nepoukázali na prejavy diskriminácie alebo intolerancie.

PaedDr. Peter Majer