

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 je vypracovaná v súlade s § 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná umelecká škola
<b>Adresa školy</b>	Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy</b>	041/700 24 05, 0917 449 367
<b>Faxové číslo školy</b>	-
<b>Internetová stránka školy</b>	<a href="http://www.skolaumenia.sk">www.skolaumenia.sk</a> , <a href="http://www.skolaumenia.edupage.org">www.skolaumenia.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa školy</b>	<a href="mailto:info@skolaumenia.sk">info@skolaumenia.sk</a>
<b>Zriaďovateľ</b>	Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r.o. Hálkova 2968/22, 010 01 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia</b>	<b>Meno, priezvisko, titul</b>
Riaditeľ	Václav Dostálek, Ing.
Zástupca riaditeľa	Peter Majer, PaedDr.
Vedúca umeleckej rady	Darina Arce, Mgr.
Vedúca ekonomického úseku	Ivana Staníková, Mgr.
Výchovná poradkyňa a koordinátorka drogovej prevencie	Ľubica Malíková, PaedDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Lenka Hajdučíková – predsedníčka	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Hrabovská	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Ivana Staníková	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Marián Tabaček, PhD.	zástupca zriaďovateľa
5.	p. Katarína Tabačková	zástupca zriaďovateľa
6.	p. Lenka Gašpíriková	zástupca zriaďovateľa
7.	p. Alena Koberová	zástupca zriaďovateľa
8.	RNDr. Tatiana Bohušová	zástupca rodičov
9.	p. Dana Masaryková	zástupca rodičov
10.	p. Martin Tomáška	zástupca rodičov
11.	Simona Ondrášková	zástupca žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia rady školy:		27. 11. 2009

### 4. PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada** – poradný orgán, ktorého členmi sú pedagogickí zamestnanci školy; vyjadruje sa ku výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy; rokovanie vedie riaditeľ školy, resp. ním poverený zástupca najmenej šesťkrát za školský rok. Prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za príslušné klasifikačné obdobie, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ školy, prerokúva teoretické a praktické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu;
- 2) **Gremiálna rada** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich študijných odborov, ktorí sa vyjadrujú k aktuálnym otázkam riadenia školy;
- 3) **Umelecká rada** – poradný orgán riaditeľa školy, ktorého členmi sú vedúci študijných odborov; pomáha riaditeľovi školy pri plnení umelecko-pedagogickej a výchovnej práce školy, koordinuje umeleckú činnosť jednotlivých študijných odborov, navrhuje vedeniu školy kroky smerujúce k naplneniu umeleckého zamerania školy;
- 4) **Rada školy** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy;
- 5) **Rodičovská rada** – poradný orgán, koordinuje spoluprácu zákonných zástupcov žiakov pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy;
- 6) **Žiacka školská rada** – orgán školskej samosprávy, vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia;
- 7) **Metodické združenie triednych učiteľov** – poradný orgán, ktorý sa vyjadruje ku výchovno-vzdelávacím výsledkom triednych kolektívov, zabezpečuje kultúrne, spoločenské a výchovno-vzdelávacie aktivity pre žiakov školy;
- 8) **Predmetové komisie** – poradné orgány, ktoré zabezpečujú metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovacia činnosť pedagogických zamestnancov školy. Prehľad predmetových komisií – PK všeobecno-vzdelávacie predmety, PK fotografického dizajnu, PK grafického dizajnu, PK reklamného dizajnu, PK produktového a priestorového dizajnu, PK kresby;
- 9) **Prijímacia komisia** – poradný orgán riaditeľa školy, zložený z vedúcich pedagogických zamestnancov, koordinátorky školskej integrácie a vedúcich PK študijných odborov, z ktorých sa vykonávajú prijímacie skúšky. Členovia prijímacej komisie informujú riaditeľa školy o priebehu a výsledkoch prijímacích skúšok a dávajú návrh na prijatie, resp. neprijatie žiakov na štúdium.

## 5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	49	0	0	0	2	54	1	0	0
	2. ročník	2	53	2	2	0	2	52	2	2	0
	3. ročník	2	60	2	0	0	2	59	2	0	0
	4. ročník	2	57	2	0	0	2	55	2	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>8</b>	<b>219</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>220</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Začlenení žiaci: A – intelektovo nadaní žiaci, žiaci s poruchami správania a vývinovými poruchami učenia, B – žiaci so sluchovým, zrakovým a telesným postihnutím, žiaci chorí a zdravotne oslabení, C – žiaci so syndrómom autizmu a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. a 2. termín	
8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	-	-	ISCED 3A	4 roky	-	-	-
8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0,33	8	ISCED 3A	4 roky	15	20	8
8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0,66	17	ISCED 3A	4 roky	58	86	17
8260 M	propagačné výtvarníctvo	0,33	9	ISCED 3A	4 roky	16	29	9
8261 M	propagačná grafika	0,66	16	ISCED 3A	4 roky	30	53	16
<b>Spolu</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>188</b>	<b>50</b>

Zdroj: Centrum vedecko-technických informácií, Školské výpočtové stredisko, Liptovský Mikuláš, júl 2018.

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		223	X	220	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	81	36,32 %	96	43,64 %
	prospeli veľmi dobre	91	40,81 %	76	34,55 %
	prospeli	44	19,73 %	37	16,81 %
	neprospeli	1	0,45 %	2	0,91 %
	neklasifikovaní	6	2,69 %	9	4,09 %
	celkový prospech za školu	1,56	X	1,59	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	217	97,31 %	214	97,27 %
	uspokojivé	3	1,35 %	3	1,37 %
	menej uspokojivé	1	0,45 %	1	0,45 %
	neuspokojivé	2	0,89 %	2	0,91 %
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	13 747	X	12 426	X
	počet ospravedlnených hodín	13 536	98,46 %	12 244	98,53 %
	počet neospravedlnených hodín	211	1,54 %	182	1,47 %

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Skratka	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
1.	ANJ	anglický jazyk	1,36	1,58	1,86	1,79	-	1,64
2.	BIE	biológia a ekológia	1,06	-	-	-	-	1,06
3.	DEJ	dejepis	1,89	-	1,90	-	-	1,89
4.	ETV	etická výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
5.	FYZ	fyzika	-	1,21	-	-	-	1,21
6.	CHE	chémia	-	1,37	-	-	-	1,37
7.	INF	informatika	1,09	-	-	-	-	1,09
8.	MAT	matematika	1,34	1,35	1,49	1,32	-	1,37
9.	NBV	náboženská výchova	abs.	abs.	-	-	-	abs.
10.	OBN	občianska náuka	-	1,78	1,87	-	-	1,82
11.	SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,25	1,93	2,14	2,77	-	2,27
12.	TSV	telesná a športová výchova	1,07	1,04	1,00	1,30	-	1,10
13.	DVK	dejiny výtvarnej kultúry	-	1,68	1,63	2,31	-	1,87
14.	EKO	ekonomika	-	-	1,33	1,47	-	1,40
15.	FOD	fotografický dizajn	-	-	-	2,22	-	2,22
16.	IMT	intermediálna tvorba	-	-	-	1,33	-	1,33
17.	ITV	interiérová tvorba	-	-	1,10	1,95	-	1,52
18.	KEB	kresba	1,65	1,55	1,79	1,88	-	1,71
19.	KRL	kresba a modelovanie	-	-	2,56	-	-	2,56
20.	NAV	navrhovanie	-	-	1,43	1,62	-	1,53
21.	PEG	priestorová tvorba	-	-	1,10	1,00	-	1,05
22.	PQV	priestorová vizualizácia	-	-	1,33	-	-	1,33
23.	PIM	písmo	1,83	-	-	-	-	1,83
24.	POG	počítačová grafika	1,20	1,27	1,55	-	-	1,34
25.	PXA	umelecká prax	1,24	1,14	1,20	1,33	-	1,23

26.	TCK	technické kreslenie	1,39	-	-	-	-	1,39
27.	TEC	technológia	-	1,18	1,26	1,54	-	1,32
28.	TED	teória dizajnu	-	-	1,50	1,79	-	1,60
29.	TVF	teória vývoja fotografie	1,13	-	-	2,56	-	1,84
30.	TYP	typografia	-	1,08	-	-	-	1,08
31.	VIB	videotvorba	-	-	-	1,78	-	1,78
32.	VPR	výtvarná príprava	1,43	1,30	-	-	-	1,36
33.	ZAF	základy fotografovania	1,07	-	-	-	-	1,07
34.	ZKT	základy kinematografie	-	-	-	1,56	-	1,56
<b>Spolu:</b>			<b>1,44</b>	<b>1,40</b>	<b>1,53</b>	<b>1,73</b>	<b>-</b>	<b>1,52</b>

### Analýza ukazovateľov výchovno-vzdelávacích výsledkov

#### **Hodnotenie prospechu žiakov:**

Hodnotenie prospechu žiakov v školskom roku 2017/2018 bolo realizované v súlade s metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. V 2. polroku školského roka 2017/2018 sa zvýšil počet žiakov s celkovým hodnotením prospechu „prospiel s vyznamenaním“ z 81 žiakov na 96, z toho 30 žiakov z 1. ročníka, 30 žiakov z 2. ročníka, 24 žiakov z 3. ročníka a 12 žiakov zo 4. ročníka. V uvedenom hodnotiacom období bolo 76 žiakov s celkovým hodnotením „prospiel veľmi dobre“, z toho 16 žiakov z 1. ročníka, 14 žiakov z 2. ročníka, 23 žiakov z 3. ročníka a 23 žiakov zo 4. ročníka. Počet žiakov s celkovým prospechom „prospiel“ predstavuje 37.

Počet žiakov s celkovým hodnotením „neprospiel“ je vyrovnaný (1 žiak za 1. polrok školského roka 2017/2018 a 2 žiaci za 2. polrok školského roka 2017/2018). V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znižuje počet žiakov, ktorí neprospeli. 11 žiakov vykonalo komisionálne skúšky, 2 žiaci prerušili štúdium zo zdravotných dôvodov.

**Príčiny neprospievania žiakov:** a) vysoká absencia žiakov na vyučovaní z dôvodu zdravotných problémov, b) priemerný záujem žiakov o štúdium a pravidelnú prípravu na vyučovanie, c) nedostatočné čiastkové výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, ktoré sú podkladom pre súhrnnú klasifikáciu, d) zvyšovanie náročnosti a požiadaviek pedagogických zamestnancov školy na hodnotenie vedomostí a zručností žiakov s prijatím jednotných kritérií hodnotenia a klasifikácie prospechu (napr. kresba, hlavné odborné predmety – výtvarná príprava, navrhovanie/ fotografický dizajn), e) vplyv masovo-komunikačných prostriedkov na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.

Stanovenie jednotných kritérií pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov (najmä zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, kresby a hlavných odborných predmetov) sa prejavilo na celkovom hodnotení výsledkov prospechu žiakov, napríklad v písomných formách hodnotenia a v hodnotení kvality a kvantity výtvarných prác. Rozdiely v hodnotení prospechu žiakov vo vyučovacích predmetoch (v jednotlivých triedach a ročníkoch štúdia) sú spôsobené najmä pracovnou atmosférou a záujmom žiakov o štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov. Veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky dosahovali žiaci 1. a 2. ročníka za 2. polrok školského roka 2017/2018 (trieda 1.A – priemerný prospech 1,39 a trieda 1.B – priemerný prospech 1,49, 2.A – priemerný prospech 1,51, 2.B – priemerný prospech – 1,29).

V školskom roku 2018/2019 je potrebné: a) zabezpečiť pravidelné preverovanie vedomostí žiakov počas celého hodnotiaceho obdobia, b) uplatňovať rôzne metódy hodnotenia a formy pedagogickej diagnostiky žiakov, c) využívať pozitívnu motiváciu žiakov a individuálny prístup ku žiakom, d) realizovať aktivity zážitkového učenia, e) zvýšiť spoluprácu triednych učiteľov s výchovným poradcom, koordinátorkou drogovej prevencie a koordinátorkou školskej integrácie pri riešení osobných, výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, f) vytvárať priaznivé sociálne podmienky v triednych kolektívoch, g) realizovať adaptačný program pre žiakov 1. ročníka a vytvoriť podmienky na ich úspešnú aklimatizáciu v strednej škole, h) pravidelne monitorovať školskú a triednu klímu, i) dodržiavať ustanovenia metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

**Hodnotenie dochádzky žiakov na vyučovanie:**

P.č.	Trieda	Vymeškané hodiny na žiaka					
		1. polrok školského roka 2017/2018			2. polrok školského roka 2017/2018		
		celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené	celkovo	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	I.A	37,48	37,37	0,11	48,22	48,15	0,07
2.	I.B	42,89	42,33	0,56	53,70	52,96	0,74
3.	II.A	60,96	60,96	0,00	70,28	69,64	0,64
4.	II.B	47,63	47,63	0,00	59,26	59,26	0,00
5.	III.A	79,13	77,30	1,83	62,00	61,69	0,31
6.	III.B	49,41	49,41	0,00	66,90	66,17	0,72
7.	IV.A	79,68	79,32	0,36	42,64	41,11	1,54
8.	IV.B	92,00	87,59	4,41	49,46	46,93	2,54
<b>Priemer</b>		<b>61,65</b>	<b>60,70</b>	<b>0,95</b>	<b>56,48</b>	<b>55,65</b>	<b>0,83</b>

Dochádzka žiakov na vyučovanie za 2. polrok školského roka 2017/2018 sa oproti predchádzajúcemu hodnotiacemu obdobiu zlepšila (zo 61,65 vymeškaných hodín na žiaka na 56,48 vymeškaných hodín na žiaka), zmenu možno pripísať schváleniu Školského poriadku Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline, s účinnosťou od 01. 02. 2017. Uvedený stav je priaznivý aj v porovnaní s 2. polrokom školského roka 2015/2016 (67,94 vymeškaných hodín na žiaka) a s 2. polrokom školského roka 2016/2017 (62,03 vymeškaných hodín na žiaka). Vzrástol počet neospravedlnených hodín, čo súvisí s kontrolnou činnosťou vedenia školy vo vzťahu ku riešeniu dôvodov neprítomnosti žiakov na vyučovaní.

Vysoký podiel na celkovom počte vymeškaných hodín na vyučovaní mala neprítomnosť žiakov s dlhodobými zdravotnými problémami, ktorých neprítomnosť na vyučovaní bola ospravedlnená lekárskymi potvrdeniami alebo dlhodobou hospitalizáciou. Z dlhodobého hľadiska je pozorovaný trend zníženia celkového počtu vymeškaných hodín – 14 192 hodín za 2. polrok školského roka 2016/2017 a 12 426 hodín za 2. polrok školského roka 2017/2018.

Zástupca riaditeľa je zároveň zastupujúci triedny učiteľ vo všetkých triedach, čo zefektívnilo systém ospravedlnenia neprítomnosti žiakov na vyučovaní. Neprítomnosť žiakov na vyučovaní bola riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov podľa Školského poriadku Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline.

Výrazné rozdiely v dochádzke žiakov na vyučovanie sú medzi ročníkmi a triedami (napr. trieda IV.A – 42,64 vymeškaných hodín na žiaka a II.A – 70,28 vymeškaných hodín na žiaka). V 2. polroku školského roka 2017/2018 bola zaznamenaná najvyššia neospravedlnená absencia na vyučovaní u žiakov 4. ročníka (napr. trieda IV.B – 2,54 neospravedlnených hodín na žiaka).

V školskom roku 2018/2019 je potrebné prijať opatrenia na zníženie absencie žiakov na vyučovaní, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku a opatrenia na zníženie percenta celkovej absencie na vyučovaní u žiakov vyšších ročníkov. Pri posudzovaní ospravedlnenia absencie žiakov na vyučovaní je potrebné dodržiavať obsah školského poriadku a vyžadovať lekárske potvrdenia od žiakov nad 18 rokov s podpisom rodičov, resp. zákonných zástupcov, ktorí vykazujú častú absenciu na vyučovaní. Rovnako je potrebné zjednotiť systém uvoľňovania žiakov z vyučovania triednymi učiteľmi.

**Hodnotenie správania žiakov:**

Hodnotenie správania žiakov školy v školskom roku 2017/2018 vychádzalo z ustanovení metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a Školského poriadku SSUŠ ZA (účinnosť od 01. 02. 2017).

P.č.	Ukazovateľ	2. polrok školského roka 2017/2018				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
1.	pochvala od triedneho učiteľa	8	8	9	0	15
2.	pochvala od riaditeľa školy	10	5	5	0	20
3.	napomenutie od triedneho učiteľa	8	3	3	8	22
4.	pokarhanie od triedneho učiteľa	1	0	2	1	4
5.	pokarhanie od riaditeľa školy	0	0	0	0	0
6.	znížená známka zo správania na 2. stupeň	0	1	1	1	3
7.	znížená známka zo správania na 3. stupeň	1	0	0	0	1
8.	znížená známka zo správania na 4. stupeň	0	0	0	2	2

Triedni učitelia a pedagogickí zamestnanci využívali všetky formy a prostriedky na udelenie opatrení vo výchove. Pochvaly od riaditeľa školy boli udelené za mimoriadnu iniciatívu, výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach, výborný prospech, správanie a dochádzku žiakov na vyučovanie. Pokarhania od triednych učiteľov, pokarhania od riaditeľa školy a znížené známky zo správania boli udelené najmä za neospravedlnenú absenciu žiakov na vyučovaní a neprispôsobivé správanie na vyučovaní. Závažné porušenia školského poriadku v súvislosti so šikanovaním, diskrimináciou, extrémizmom, agresivitou a toxikomániou sa nevyskytli. Podozrenie na kyberšikanovanie pedagogických zamestnancov žiakmi 1. ročníka bolo riešené vedením školy v 1. polroku školského roka 2017/2018.

Pri hodnotení a klasifikácii správania žiakov v školskom roku 2018/2019 je potrebné dodržiavať ustanovenia školského poriadku a metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitných skúškach

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť SR
slovenský jazyk a literatúra	-	56	61,9 %	54,7 %
anglický jazyk	B1	54	74,7 %	53,9 %
matematika	-	-	-	-

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	56	71,8 %
anglický jazyk	B1	54	73,9 %
matematika	-	-	-



### Slovenský jazyk a literatúra

Národný priemer v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje 54,7 %.

**Priemerná úspešnosť žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v externej časti maturitnej skúšky dosiahla 61,9 %.** V hodnotení externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry patrí škole 1. miesto zo 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji.

Priemerná úspešnosť žiakov školy v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry predstavuje 71,8 %, čo je nárast o 3,0 % oproti minulému školskému roku.

### Anglický jazyk – úroveň B1

Národný priemer v externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 predstavuje 53,9 %.

**Priemerná úspešnosť žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v externej časti maturitnej skúšky dosiahla 74,7 %.** V hodnotení externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 patrí škole 1. miesto z celkového počtu 63 stredných odborných škôl a konzervatórií v Žilinskom kraji.

Priemerná úspešnosť žiakov školy v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky predstavuje 73,9 %, čo je nárast o 9,0 % oproti minulému školskému roku.

### Porovnanie výsledkov externej časti maturitnej skúšky na celoslovenskej úrovni

Porovnaním výsledkov jednotlivých stredných odborných škôl na Slovensku sa Súkromná stredná umelecká škola v Žiline umiestnila na 1. mieste v hodnotení externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B1 (úspešnosť 74,7 %) a na 4. mieste v hodnotení externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (úspešnosť 61,9 %) z celkového počtu 408 stredných odborných škôl.

### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	56	2,14
anglický jazyk	B1	56	1,75
teoretická časť odbornej zložky	-	56	1,84
praktická časť odbornej zložky	-	57	1,70

*Poznámka: Hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zahŕňa aj maturitné skúšky v mimoriadnom skúšobnom období (september 2017 a február 2018).*

Maturitné skúšky v školskom roku 2017/2018 boli realizované v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Maturitné skúšky sa uskutočnili v riadnom termíne (máj 2018) a v mimoriadnom skúšobnom období (september 2017 a február 2018).

### Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
-	-	-	-	-	-	-	-

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nerealizuje záverečné skúšky.



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experi-ment	ŠkVP
1.	8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Produktovej dizajn
2.	8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Fotografický dizajn
3.	8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Priestorový dizajn
4.	8221 M 14 dizajn – odevný dizajn	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
5.	8260 M propagačné výtvarníctvo	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Reklamný dizajn
6.	8261 M propagačná grafika	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Grafický dizajn
7.	8299 M dizajn interiéru	denná	ISCED 3A	aktívny	-	Interiérový dizajn
8.	8233 M 01 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – zlatníctvo a strieborníctvo	denná	ISCED3A	neaktívny	-	-
9.	8233 M 02 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké zámočníctvo a kováčstvo	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
10.	8233 M 03 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – plošné a plastické rytie kovov	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-
11.	8233 M 04 výtvarné spracúvanie kovov a drahých kameňov – umelecké odlievanie	denná	ISCED 3A	neaktívny	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
<b>Ženy</b>	19	0	-
<b>Muži</b>	11	0	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	30	0	-
<b>Absolventi</b>	0	0	-
<b>Veková štruktúra</b>	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	7	0
	do 50 rokov	10	0
	do 60 rokov	10	0
	dôchodcovia	1	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		0
Spolu (kontrolný súčet):		4
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		4

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Druh kontinuálneho vzdelávania	Štúdium (ukončené, prebiehajúce)
1.	Ing. Šimon Klačko	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce
2.	Mgr. Helena Kučerová	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
3.	Mgr. Katarína Rybárová	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	prebiehajúce
4.	Mgr. Viera Sebínová	atestačné vzdelávanie – 2. atestácia	ukončené
5.	Mgr. art. Martina Škrobianová	atestačné vzdelávanie – 1. atestácia	ukončené
6.	Ing. Jakub Záhorák	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce
7.	Mgr. art. Martin Záhumenský	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce
8.	Mgr. art. Róbert Záhoranský	doplňujúce pedagogické štúdium	prebiehajúce

## 13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	ANJ – anglický jazyk	100 %	100 %
2.	BIE – biológia a ekológia	100 %	100 %
3.	DEJ – dejepis	100 %	100 %
4.	ETV – etická výchova	100 %	100 %
5.	FYZ – fyzika	100 %	100 %
6.	CHE – chémia	100 %	100 %
7.	INF – informatika	100 %	100 %
8.	MAT – matematika	100 %	100 %
9.	NBV – náboženská výchova	100 %	100 %
10.	OBN – občianska náuka	100 %	100 %
11.	SJL – slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
12.	TSV – telesná a športová výchova	100 %	100 %

13.	DVK – dejiny výtvarnej kultúry	100 %	100 %
14.	EKO – ekonomika	100 %	100 %
15.	FOD – fotografický dizajn	100 %	100 %
16.	IMT – intermediálna tvorba	100 %	100 %
17.	ITV – interiérová tvorba	100 %	100 %
18.	KEB – kresba	100 %	100 %
19.	KRL – kresba a modelovanie	100 %	100 %
20.	NAV – navrhovanie	100 %	100 %
21.	PEG – priestorová tvorba	100 %	100 %
22.	PQV – priestorová vizualizácia	100 %	100 %
23.	PIM – písmo	100 %	100 %
24.	POG – počítačová grafika	100 %	100 %
25.	PXA – umelecká prax	100 %	90 %
26.	TCK – technické kreslenie	100 %	100 %
27.	TEC – technológia	100 %	100 %
28.	TED – teória dizajnu	100 %	100 %
29.	TVF – teória vývoja fotografie	100 %	100 %
30.	TYP – typografia	100 %	100 %
31.	VIB – videotvorba	100 %	100 %
32.	VPR – výtvarná príprava	100 %	100 %
33.	ZAF – základy fotografovania	100 %	100 %
34.	ZKT – základy kinematografie	100 %	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>	<b>99,7 %</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovnej poradkyne:**

Výchovná poradkyňa (PaedDr. Ľubica Malíková) pracovala podľa Plánu práce výchovnej poradkyne na školský rok 2017/2018, realizovala poradenskú, diagnostickú, konzultačnú a koordinačnú činnosť. V čase neprítomnosti výchovnej poradkyne na pracovisku (z dôvodu dlhodobej PN) zabezpečoval aktivity výchovného poradenstva zástupca riaditeľa (október 2017 – február 2018). Výchovné poradenstvo bolo zamerané na humanizáciu vzťahov v školskom prostredí, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou (spolupráca s kariérovou poradkyňou).

Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, ktorých riešenie bolo v kompetencii školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, boli riešené v spolupráci s odbornými zamestnancami z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Medzi problémy, ktoré riešila výchovná poradkyňa, resp. zástupca riaditeľa patrili – diskriminácia a šikanovanie, sociálne vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami, nepravidelná dochádzka žiakov do školy, demotivácia žiakov do vzdelávania a pod.

Pre žiakov školy boli organizované skupinové aktivity a odborné prednášky, napr. „Trestno-právna zodpovednosť mládeže“ (1. ročník, november 2017) a rovesnícke vzdelávanie „Mladí bez nenávisťi“ (1. a 2. ročník, december 2017). Problematika ľudských práv a práv detí bola riešená v súčinnosti s koordinátorom ľudských práv (napr. spolupráca na vzdelávacích programoch Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam). Zástupca riaditeľa participoval na tvorbe a realizácii adaptačného kurzu pre žiakov 1. ročníka „We love school and art“, ktorý bol finančne podporený MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“.

### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce kariérovej poradkyne:**

Kariérová poradkyňa (PaedDr. Iveta Homolová) pracovala podľa Plánu práce kariérovej poradkyne na školský rok 2017/2018. Vzdelávacie aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu, napr.

testovanie profesijnej orientácie žiakov 4. ročníka (september 2017) a triednických hodín (prezentácia možností uplatnenia žiakov školy na vysokých školách a na trhu práce). Kariérová poradkyňa sa v súčinnosti s vedením školy zúčastnila prezentačných podujatí – Burzy informácií stredných škôl v Žiline, Bytči a Dolnom Kubíne. Súčasťou práce kariérovej poradkyne boli aktivity individuálneho a skupinového poradenstva. Žiaci 3. a 4. ročníka (v spolupráci s vyučujúcich odborných predmetov) sa zúčastnili zimných a letných prieskumov na VŠVU v Bratislave a AU v Banskej Bystrici.

Zástupca riaditeľa analyzoval štatistické výstupy Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Centra vedecko-technických informácií SR, podľa ktorých dosiahla absolventská miera nezamestnanosti školy (AMN) za roky 2016 – 2017 uvedené hodnoty: a) 11,7 % (september 2017, 13 nezamestnaných absolventov), b) 3,6 % (máj 2018, 4 nezamestnaní absolventi).

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky školskej integrácie:**

Problematika výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) bola oddelená od agendy výchovnej poradkyne v školskom roku 2015/2016. Koordinátorka školskej integrácie (PaedDr. Iveta Homolová) vykonávala poradenskú, konzultačnú a koordinačnú činnosť, zamerala sa na vedenie pedagogickej dokumentácie žiakov so ŠVVP a spoluprácu s vedením školy, pedagogickými zamestnancami a zákonnými zástupcami pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov so ŠVVP. Súčasťou práce koordinátorky školskej integrácie boli aktivity individuálneho a skupinového poradenstva. Informácie o žiakoch školy so ŠVVP a podmienkach ich začlenenia nie sú prezentované z dôvodu platnosti zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dokumentácia žiakov so ŠVVP je archivovaná v súlade so zákonom č. 395/2002 Z. z. o archívoch a registratúrach a o doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátorky drogovej prevencie:**

Koordinátorka drogovej prevencie (PaedDr. Ľubica Malíková) pracovala podľa Plánu práce koordinátorky drogovej prevencie na školský rok 2017/2018. V čase neprítomnosti koordinátorky na pracovisku (z dôvodu dlhodobej PN) koordinoval preventívne aktivity zástupca riaditeľa (október 2017 – február 2018).

Preventívne aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu a v čase mimo vyučovania (formou výtvarných a literárnych súťaží). Žiaci sa zapojili do aktivít na podporu prevencie drogových závislostí, toxikománie, alkoholizmu, fajčenia, gamblerstva, záškoláctva a nezdravého spôsobu života, napr. Prevencia drogových závislostí a faktory podporujúce zdravie (2. ročník, október 2017), Trestnoprávna zodpovednosť mládeže (1. ročník, november 2017), Hrou proti AIDS – interaktívny projekt (1. ročník, december 2017), Mladí bez nenávisťi na internete (1. a 2. ročník, december 2017), Prevencia kyberšikanovania (1. ročník, február 2018) a Poruchy príjmu potravy (jún 2018, 1. ročník).

Koordinátorka drogovej prevencie spolupracovala na celoštátnej mediálnej kampani „Pretože hovorím nie“, ktorá bola zameraná na prevenciu sexuálneho násillia medzi mladými ľuďmi prostredníctvom zvýšenia ich povedomia a informovanosti v uvedenej oblasti. Pedagogický prieskum, ktorého sa zúčastnili žiaci 1., 2. a 3. ročníka v školskom roku 2016/2017, bol vyhodnotený a prezentovaný počas Medzinárodného dňa boja proti násilliu páchanom na ženách (25. 11. 2017). Preventívnou aktivitou s protidrogovou tematikou bol výchovný koncert „Klub 27“, ktorý sa uskutočnil pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka v priestoroch Mestského úradu v Žiline (marec 2018).

Žiaci školy sa zúčastnili humanitárnych zbierok a výchovných kampaní (napr. Dni nezábudiek, Študentská kvapka krvi, Vianoce s úsmevom, Deň úsmevu a pod.). Koordinátorka drogovej prevencie a zástupca riaditeľa realizovali preventívne aktivity v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline a Radou mládeže Žilinského kraja.

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora ľudských práv:**

Koordinátor ľudských práv (PaedDr. Peter Majer) pracoval podľa Plánu práce koordinátora ľudských práv na školský rok 2017/2018. Vzdelávacie aktivity boli realizované počas výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. interaktívny workshop „Prevencia nenávisťných a extrémistických prejavov – mládež v centre pozornosti“ (3. ročník, október 2017) a interaktívny workshop „Živé knižnice“ (3. ročník, jún 2018). Koordinátor ľudských práv realizoval pedagogické prieskumy – Dodržiavanie ľudských práv v strednej škole (2. a 3. ročník, október 2017), Intolerancia a extrémizmus v spoločnosti (2. ročník, apríl 2018 – máj 2018) a Hodnotenie sociálnej

klímy v strednej škole (1., 2., 3. a 4. ročník, február 2018). V spolupráci s koordinátorom žiackej školskej rady a vedúcou PK všeobecno-vzdelávacích predmetov sa uskutočnila kampaň na podporu nespravodlivo odsúdených ľudí „Wright for rights – maratón písania listov“ (december 2017). Vybraní žiaci školy sa zúčastnili odbornej exkurzie v koncentračnom tábore Osvienčim (2. a 3. ročník, máj 2018).

Žiaci sa zapojili do humanitárnych zbierok (napr. Vianočná zbierka UNICEF, Týždeň modrého gombíka) a do výchovno-vzdelávacích programov Slovenského výboru pre UNICEF – Škola priateľská k deťom a Amnesty International – Školy priateľské k ľudským právam.

Problematika ochrany ľudských práv bola prezentovaná na hodinách slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, náboženskej výchovy, etickej výchovy a občianskej náuky, žiaci 1. a 2. ročníka sa zapojili do Biblickej olympiády a žiaci 3. ročníka do Olympiády ľudských práv. Súčasťou vyučovania dejepisu sa stali tematické vyučovacie hodiny – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Spomienka na Februárový štátny prevrat. Koordinátor ľudských práv participoval na tvorbe školských dokumentov – Stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline, Stratégia prevencie kriminality, extrémizmu a sociálno-patologických javov v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline.

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora žiackej školskej rady:**

Koordinátor žiackej školskej rady (Ing. Šimon Klačko) pracoval podľa Plánu práce koordinátora žiackej školskej rady na školský rok 2017/2018. Žiacka školská rada sa podieľala na realizácii humanitárnych zbierok, výchovných kampaní a školských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí (napr. Imatrikulácie žiakov 1. ročníka, Valentín 2018, Svetový deň grafiky a dizajnu, Školská grilovačka a pod.). Riaditeľovi školy predkladala svoje návrhy a stanoviská, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Zástupcovia žiackej školskej rady sa podieľali na naplnení kritérií pre udelenie titulu „Škola priateľská k deťom“, v rámci rovnomeného vzdelávacieho programu Slovenského výboru pre UNICEF.

Žiaci študijného odboru 8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn pod vedením koordinátora žiackej školskej rady sa zapojili do spolupráce s Nadáciou Milana Šimečku na realizácii projektu „Umením proti radikalizácii – jesenná škola pre aktivistov a aktivistky“ (november 2017), ktorého cieľom bolo poskytnúť tréning vo využívaní umeleckých foriem ľudskoprávnym aktivistom, ktorí sa venujú témam extrémizmu a diskriminácie. Koordinátor žiackej školskej rady participoval na vzdelávacom programe „Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu“ (DofE).

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

#### **- mediáne výstupy:**

- propagačný leták o škole a študijných odboroch skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I,
- internetová stránka školy – [www.skolaumenia.sk](http://www.skolaumenia.sk), [www.skolaumenia.edupage.org](http://www.skolaumenia.edupage.org),
- prezentácia školy na sociálnych sieťach - <https://www.facebook.com/SSUSkolaZA/>,
- prezentácia aktivít školy na internetových stránkach [www.ucn.sk](http://www.ucn.sk) a [www.skolskyservis.sk](http://www.skolskyservis.sk),
- videoprezentácie žiakov a videopozvánky na podujatia - [www.youtube.com](http://www.youtube.com).

#### **- spolupráca školy s rodičmi:**

- spolupráca vedenia školy s Rodičovskou radou pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline,
- spolupráca vedenia školy a rodičmi pri organizačnom zabezpečení odbornej praxe žiakov 3. ročníka,
- spolupráca triednych učiteľov s rodičmi žiakov pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je zameraná na pravidelné informovanie zákonných zástupcov žiakov o ich vzdelávacích výsledkoch, prejavoch správania, aktuálnom dianí v škole a na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov. Spoluprácu zabezpečovali najmä triedni učitelia formou rodičovských združení, individuálnych konzultácií a zasadnutí rodičovskej rady. Zákonní zástupcovia žiakov obdržali priebežné písomné oznámenia o zhoršení prospechu, správaní a dochádzky žiakov do školy. V školskom roku 2017/2018 bol využívaný elektronický systém evidencie dochádzky žiakov a informovania rodičov o školských a mimoškolských aktivitách.

### **- formy prezentácie školy na verejnosti:**

- a) Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl a verejnosť (november 2017),
- b) Budatínsky rínek – prezentácia umeleckých zručností žiakov (október 2017),
- c) prezentácie stredných škôl – Burza informácií a trhu práce v Žiline (november 2017), Burza stredných škôl v Dolnom Kubíne (november 2017), Burza stredných škôl v Bytči (december 2017),
- d) prezentácia školy v tlačových a elektronických médiách – Učiteľské noviny, TASR – školský servis,
- e) školský časopis Ten Art News – Pro slavis 2017 – celoslovenská súťaž školských a triednych časopisov (november 2017), Štúrovo pero – súťažná prehliadka (apríl 2018),
- f) workshopy pre verejnosť – Týždeň celoživotného učenia (Súčasnosť tradície – workshop modrotlače, október 2017) a Európsky týždeň odborných zručností (Modrotlač a výroba drevených hračiek, Premeny Žiliny očami mladých fotografov, november 2017),
- g) festival „Dni detskej knihy“ (apríl 2018),
- h) prípravné kurzy kreslenia pre záujemcov o štúdium (november 2017 – február 2018),
- i) výtvarné kurzy pre verejnosť (kresba, počítačová grafika),
- j) spolupráca s galériami, múzeami a kultúrnymi inštitúciami v Žilinskom kraji,
- k) spolupráca školy s výchovnými poradcami základných škôl a učiteľmi základných umeleckých škôl v Žilinskom kraji a Trenčianskom kraji,
- l) účasť žiakov na krajských a celoslovenských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží,
- m) vernisáže a výstavy fotografických a výtvarných prác žiakov – Mestské divadlo, Žilina (november 2017), Stará radnica, Žilina (marec 2018),
- n) vernisáže a výstavy výtvarných prác pedagogických zamestnancov – výstava 1 + 3 v MG ART Galérii, Považská Bystrica (jún 2018),
- o) školské výstavy – výstava maturitných prác v Rosenfeldovom paláci, Žilina a v Súkromnej strednej umeleckej škole, Žilina (máj 2018), výstava žiackych prác „To sme my 2018“ v Považskej galérii umenia, Žilina (máj 2018 – jún 2018),
- p) školská hudobná skupina STUPED.

### **- školský časopis:**

V školskom roku 2017/2018 vyšlo 6. a 7. číslo školského časopisu Ten Art News, ktorý v minulých školských rokoch získal významné celoslovenské ocenenia, napr. súťaž školských časopisov Sila slova (2016), celoslovenská súťaž školských a triednych časopisov Pro slavis – cena predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja (2017). Školský časopis rediguje Mgr. Helena Kučerová.

### **- činnosť žiackej školskej rady:**

Žiacka školská rada bola ustanovená podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, svoju činnosť vykonávala na základe štatútu Žiackej školskej rady pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline. Žiacku školskú radu tvorí 24 členov; sú v nej zastúpení žiaci z každej triedy a študijného odboru. Podieľala sa na realizácii humanitárnych zbierok, výchovných kampaní a školských kultúrnych, spoločenských a športových podujatí. Riaditeľovi školy predkladala svoje návrhy a stanoviská, zastupovala žiakov školy, vyjadrovala sa ku podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Na spoločných stretnutiach sa dohodli podmienky realizácie mimoškolských akcií školy.

### **- iné aktivity:**

- a) **besedy a prednášky pre žiakov** – kultúrne, vzdelávacie a preventívne podujatia organizované školou v spolupráci s uvedenými inštitúciami: Krajská knižnica v Žiline, Britské centrum v Žiline, Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave, Považská galéria umenia v Žiline, Považské múzeum v Žiline, Mestská polícia v Žiline, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline, Dom Matice slovenskej v Žiline, Umelecká agentúra AMOS v Banskej Bystrici, Informačné centrum Europe Direct v Žiline, Katedra multimédií a informačno-komunikačných technológií Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline, Slovenské centrum dizajnu v Bratislave, Slovenská národná galéria v Bratislave, Oravská galéria



v Dolnom Kubíne, Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, Rosenfeldov palác v Žiline, Nová synagóga v Žiline, Židovská náboženská obec v Žiline a pod.,

- b) **tematické vzdelávacie podujatia** – Európsky deň jazykov, Erasmus in school weeks, Európsky týždeň odborných zručností, Deň Európy, Svetový deň grafiky a dizajnu, Do práce na bicykli, Finančná gramotnosť, Shakespeare's Day – recitačno-hudobno-výtvarná súťaž žiakov stredných škôl v okrese Žilina,
- c) **odborné exkurzie** – Paríž – historické pamiatky (október 2017), Praha – historické pamiatky (október 2017), Žilina – regionálne dejiny (október 2017), Bratislava – bienále ilustrácií (október 2017), Dolný Kubín – Známý i neznámý Andy Warhol (november 2017),
- d) **vernissáže výtvarných prác žiakov** – Výstava výtvarných prác žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline – Stará radnica, Žilina (marec 2018), Dni detskej knihy – Krajská knižnica, Žilina (apríl 2018), Prezentačná výstava víťazov XIV. bienále „Výtvarné alternatívy“ – Základná umelecká škola Imra Weinerja Kráľa, Považská Bystrica (apríl 2018), Prezentácia maturitných prác žiakov grafického dizajnu – Rosenfeldov palác, Žilina (máj 2018), Máš umelecké črevo? – Slovenská národná galéria, Bratislava (máj 2018), Výstava maturitných prác – Súkromná stredná umelecká škola, Žilina (máj 2018), To sme my 2018 – Považská galéria umenia, Žilina (jún 2018),
- e) **prieskumy prác študentov vysokých škôl** – prezentácia výtvarných prác žiakov z Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave a Fakulty umenia Ostravskej univerzity v Ostrave,
- f) **workshopy a odborné prednášky** – Komiks – workshop komiksu pod vedením belgického lektora Christiana Woutersa (1. a 2. ročník), Bienále grafického dizajnu, Brno (2. a 3. ročník), Modrotlač a výroba drevených hračiek (1., 2., 3. ročník), CS komiks – workshop figurálneho kreslenia (1. a 2. ročník), 3D umenie pre žiakov pre zdravotne znevýhodnených žiakov (2. ročník), Československý dizajn (2., 3. a 4. ročník),
- g) **odborná prax žiakov 2. a 3. ročníka** – žiaci 2. ročníka – odborná prax zabezpečená školou (grafická úprava fasády školy, prezentačná grafika, vytvorenie oddychovej zóny a školskej záhrady, úprava interiéru Materskej školy v Strážove, grafická úprava autobusovej zastávky na Bernolákovej ulici v Žiline), žiaci 3. ročníka – odborná prax vykonaná na základe zmluvy vo firmách, podnikoch, tlačiarenských, dizajnerských a reklamných štúdiách v Žilinskom kraji,
- h) **plenér (krajinná kurz)** – tvorivé dielne v prírode pre žiakov 1. ročníka v lokalite Terchová – Šípková,
- i) **účelové kurzy** – kurz na ochranu života a zdravia (pre žiakov 3. ročníka), účelové cvičenie (pre žiakov 1. a 2. ročníka) a kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky a snowboardový výcvik pre žiakov 2. ročníka), adaptačný kurz žiakov 1. ročníka.
- j) **tematické výstavy a kultúrno-osvetové podujatia** – návšteva múzeí a galérií v Žilinskom kraji so zameraním na rozvíjanie vzťahov mladých ľudí ku výtvarnému umeniu a kultúrnym hodnotám,
- k) **realizácia predmetových olympiád a postupových súťaží** – napr. Olympiáda v anglickom jazyku, Best in English – Angličtinár roka, Olympiáda ľudských práv a pod., úspechy žiakov v súťažiach sú uvedené v kapitole č. 24 „Údaje o voľnočasových aktivitách školy“,
- l) **divadelné predstavenia a hudobné koncerty** – napr. Fahrenheit 451 (október 2017), Klub 27 (marec 2018), Oliver Twist (február 2018), Game over (apríl 2018, jún 2018),
- m) **voľnočasové podujatia** – Imatrikulácie a stužkové slávnosti maturantov.

#### **Spolupracujúce subjekty:**

- a) **organizácia a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu** – Inštitút vzdelávania a starostlivosti, s. r. o., Žilina, Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR, Bratislava, Centrum vedecko-technických informácií, Bratislava, Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy, Bratislava, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, Bratislava, Žilinský samosprávny kraj, Žilina, Okresný úrad, Žilina, Mestský úrad, Žilina, Slovenská živnostenská komora, Žilina, Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum, Žilina,
- b) **odborné vzdelávanie a príprava** – Rosenfeldov palác, Žilina, Považská galéria umenia, Žilina, Považské múzeum, Žilina, Kníhkupectvo Artfórum, Žilina, FRASK – francúzsko-slovenská asociácia, o. z., Žilina, Múzeum Andreja Kmeťa, Martin, Slovenská národná galéria, Bratislava, Slovenská agentúra životného prostredia, Bratislava, Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava, Krajské kultúrne stredisko, Žilina, SEVAK – Severoslovenské vodárne a kanalizácie, a.s., Žilina, Stanica Žilina – Záriečie,



Žilina, Mestský úrad, Žilina, Oravská galéria, Dolný Kubín, Kaštieľ Gbeľany, Žilina, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Žilina, Knihárska dielňa Lídy Mlíchovej, Žilina, OZ Fotoklub, Žilina, MG Art Gallery, Považská Bystrica a pod.,

- c) **všeobecné vzdelávanie** – Britské centrum pri Krajskej knižnici, Žilina, Krajská knižnica, Žilina, Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, Žilina, ESN – Žilinská univerzita, Žilina, Dom Matice slovenskej, Žilina, Slovenská národná knižnica – Literárne múzeum, Martin, Kaštieľ Appony, Oponice, Informačné centrum Europe Direct, Žilina, Nadácia Partners, Bratislava, Slovenská pedagogická knižnica, Bratislava, Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča, Národná kancelária Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu, Bratislava a pod.,
- d) **medzinárodná spolupráca** – Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Bratislava, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Bratislava, EKIP Europa, n. o., Malaga, ADC College, n. o., Londýn, Bell English, Cambridge, InterEducation – International Study Programmes, Cheltenham, Stredná umeleckopriemyselná škola, Jihlava,
- e) **ľudské práva a práva detí** – Amnesty International, Bratislava, Slovenský výbor pre UNICEF, Bratislava, Umelecká agentúra AMOS, Banská Bystrica, Židovská náboženská obec, Žilina, Múzeum židovskej kultúry, Žilina,
- f) **kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov** – Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, Katolícka univerzita, Ružomberok, Žilinská univerzita, Žilina, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, JUDr. Danica Bedlovičová & spol., s r.o., Banská Bystrica, Vydavateľstvo Oxford University Press, Oxford,
- g) **výchovné poradenstvo a prevencia** – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Žilina, Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Čadca, Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Žilina, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Martin, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kysucké Nové Mesto, Mestská polícia, Žilina, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Žilina, Spoločnosť priateľov detí z detských domovov - Úsmev ako dar, o. z., Bratislava, Liga za duševné zdravie, Bratislava,
- h) **kariérové poradenstvo** – Ostravská univerzita, Ostrava, Vysoká škola výtvarných umení, Bratislava, Gaudeamus – veľtrh vysokých škôl, Nitra, Agentúra InterStudy, Bratislava, Agentúra Cambridge study, Žilina,
- i) **medializácia a propagácia školy** – Učiteľské noviny, o. z., Bratislava, TASR – školský servis, Bratislava.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Stručná charakteristika	Fáza projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácia projektu	Celkový rozpočet
SAAIC – program Erasmus+	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	ukončený	jún 2017	máj 2018	11 595,00 EUR
	Zlepšenie kvality vyučovania odborných predmetov umeleckého zamerania II.	KA101 – Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania	realizovaný	jún 2018	máj 2019	13 605,00 EUR
	Nové postoje a návyky – úspešná cesta do sveta práce	KA102 – Mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave	neakceptovaný	júl 2018	december 2019	69.360,00 EUR
	Československá vzájomnosť v umeleckých odboroch	KA219 – Strategické partnerstvá pre školské vzdelávanie	realizovaný	september 2017	august 2019	71 660,00 EUR
Operačný program Ľudské zdroje	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie (národný projekt)	vytvorenie modelu vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT	realizovaný	september 2016	október 2020	21 046 596,77 EUR
	Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy (národný projekt)	prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce, propagácia kariérového poradenstva	realizovaný	január 2016	október 2020	33 626 257,73 EUR
Interreg Poľsko - Slovensko	Umelecké, kultúrne a ekologické vzdelávanie v poľsko-slovenskom pohraničí	rozvoj cezhraničného a celoživotného vzdelávania územia	podaný	apríl 2019	marec 2021	859 230,36 EUR
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	Adaptačný program „We love school and art“	Rozvojový projekt – Zdravie a bezpečnosť v školách 2017	realizovaný	september 2017	december 2017	780,00 EUR, z toho 720,00 EUR (dotácia)
	Miestny územný systém ekologickej stability	Rozvojový projekt – Enviroprojekt 2018	neakceptovaný	jún 2018	november 2018	2040,00 EUR
	Grafické systémy v grafickom a fotografickom dizajne	Rozvojový projekt – Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave 2018	neakceptovaný	máj 2018	november 2018	2325,00 EUR

	<b>Máme radi školu, umenie a dizajn</b>	Rozvojový projekt – Zdravie a bezpečnosť v školách 2018	akceptovaný	september 2018	december 2018	<b>1200,00 EUR, z toho 1080,00 EUR (dotácia)</b>
<b>Mesto Žilina</b>	<b>Premeny Žiliny od vzniku Československa po súčasnosť očami mladých fotografov</b>	zvýšenie záujmu žiakov o architektonické pamiatky Žiliny od roku 1918	realizovaný	jún 2018	november 2018	<b>1560,00 EUR, z toho 1200,00 EUR (dotácia)</b>

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum v Žiline nevykonala v školskom roku 2017/2018 inšpekčnú činnosť v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

<b>Kapacita školy</b>	220 žiakov	<b>Skutočný počet žiakov</b>	218	<b>Naplnenosť školy (%)</b>	99,00 %
-----------------------	------------	------------------------------	-----	-----------------------------	---------

Údaj		Počet	Poznámka
budova		1	-
učebne		24	-
z toho	kmeňové	0	-
	jazykové	2	-
	odborné	13	-
	IKT	3	-
	multimediálna	1	-
šatne		1	-
dielne		5	-
školský internát		0	internát Spojenej školy, Žilina a internát Strednej odbornej školy stavebnej, Žilina
školská jedáleň		0	školská jedáleň pri Gymnáziu, Žilina
výdajná školská jedáleň		0	-
telocvičňa		-	telocvičňa Základnej školy s materskou školou, Hollého 400/66, Žilina
iné		-	-
technika	PC s príslušenstvom	74	počítače s príslušenstvom pre žiakov školy
	tablety	20	
	dataprojektory	8	
	grafické plotre	3	
	interaktívne tabule	3	

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je vybavená modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami. V škole sa nachádzajú jazykové učebne, učebne výpočtovej techniky, ateliéry, výtvarné dielne, multimediálne učebne, tabletová učebňa, odborné učebne pre všeobecnovzdelávacie predmety a odborné umelecké predmety. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo realizované v areáli Základnej školy s materskou školou, Hollého 400/66, Žilina, žiaci využívali športový areál a telocvičňu.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii zrekonštruovanú zborovňu. Od školského roku 2016/2017 je v škole zavedený vysokorýchlostný optický internet s rozsahom 500 Mb/s, v školskom roku 2017/2018 bola rozšírená bezdrôtová sieť wi-fi.

Žiacka knižnica je verejne dostupná všetkým žiakom formou relaxačných oddelení, ktoré sú umiestnené na troch podlažiach v hlavnej budove školy. Učiteľská knižnica je priebežne dopĺňaná odbornou literatúrou z finančných prostriedkov nadácie KUBIKUM a s finančnou podporou zriaďovateľa. V priestoroch školy sa nachádza kuchynka, hygienické zariadenia, archív, sklad učebníc a sklady pre učebné pomôcky a didaktickú techniku.

V školskom roku 2017/2018 boli dodržané všetky štandardy súvisiace s materiálno-technickým zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu (hygienické normy, bezpečnostné normy, priestorové zabezpečenie a vybavenosť školy informačno-komunikačnými technológiami a pod.).

Základné požiadavky na učebné priestory pre teoretické a praktické vyučovanie v študijných odboroch 8260 M propagačné výtvarníctvo, 8261 M propagačná grafika a 8299 M boli naplnené prostredníctvom dokumentu MŠVVaŠ SR „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8260 M N propagačné výtvarníctvo“, „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8261 M N propagačná grafika“ a „Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre študijný odbor 8299 M dizajn interiéru“, s platnosťou od 01. 09. 2015.

## **19. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline je financovaná podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú súčasťou Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

**Dotácia zo štátneho rozpočtu** je rozdelená na osobné náklady, ktoré sa využívajú hlavne na mzdy, odvody pracovníkov a na prevádzkové náklady (napr. nákup učebných pomôcok, spotrebný materiál, školenia pracovníkov, spotreba elektrickej energie, vodné a stočné, poštovné, čistiace prostriedky, telekomunikácie, internet a pod.). **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** zahŕňajú príspevky, ktoré škola vyberá od rodičov žiakov, používa ich na mimoriadne školské a mimoškolské aktivity, ktoré nie je možné dotovať iným spôsobom (vrátane miezd a odvodov pracovníkov). **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** boli využité na podporu vzdelávania žiakov cez mimoškolské výchovno-vzdelávacie aktivity, t.j. návšteva divadelných predstavení, realizácia exkurzií a pod.

**Iné finančné prostriedky** boli získané v súlade s platnou legislatívou a podľa osobitných predpisov.

**Nadácia KUBIKUM** je jedným z aktívnych prostriedkov finančnej a materiálnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, podporuje aktivity v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania, spolupracuje s občianskymi združeniami, médiami, štátnou správou a samosprávou. Nadácia vznikla v roku 2010 z iniciatívy zriaďovateľa a vedenia školy. Od svojho vzniku sa aktívne podieľa na zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a na zabezpečení ďalších finančných prostriedkov pre strednú školu.

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 bol vypracovaný v súlade s § 7 ods. 1 a 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. **Zdroje financovania za školský rok 2017/2018 sú súčasťou Výkazu k správe o hospodárení za rok 2017.**

## 20. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2017/2018 boli zadefinované v Ročnom pláne práce školy a vychádzali z obsahu Koncepčného zámeru rozvoja školy a platnej legislatívy.

### Hlavný cieľ:

**Zachovať vysokú úroveň všeobecného a odborného vzdelávania umeleckého zamerania v konkurencii ostatných stredných škôl v Žilinskom kraji a skvalitniť materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie žiakov s výtvarným nadaním a talentom.**

### Čiastkové ciele:

**Cieľ č. 1: Implementovať „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 – 2027“ do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** Súkromná stredná umelecká škola v Žiline reaguje na aktuálne zmeny v školskej legislatíve a platnosť strategických dokumentov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti regionálneho školstva. „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 - 2027“ bol implementovaný do Plánu práce školy na školský rok 2017/2018 a do plánov práce predmetových komisií a plánov práce pedagogických zamestnancov, vykonávajúcich špecializované činnosti.

V súčinnosti s uvedenými zmenami bola vypracovaná revízia a aktualizácia základnej pedagogickej dokumentácie – školské vzdelávacie programy pre študijné odbory 8221 M 05 dizajn – priemyselný dizajn, 8221 M 09 dizajn – fotografický dizajn, 8221 M 11 dizajn – grafický a priestorový dizajn, 8260 M propagačné výtvarníctvo a 8261 M propagačná grafika, s účinnosťou od 01. 09. 2017.

**Cieľ č. 2: Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s platnou legislatívou a podľa schválených školských vzdelávacích programov.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** pedagogickí zamestnanci školy postupovali pri výchove a vzdelávaní žiakov podľa školských vzdelávacích programov – Produktový dizajn, Fotografický dizajn, Priestorový dizajn, Reklamný dizajn a Grafický dizajn. V súlade so školskými vzdelávacími programami (učebnými osnovami) boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány pre vyučovanie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov. Dodržiavanie učebných osnov, resp. tematických výchovno-vzdelávacích plánov kontrolovalo vedenie školy aj priamou hospitačnou činnosťou.

V profile absolventa školy dominujú postoje, hodnoty a kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, odborné vedomosti a praktické zručnosti v oblasti dizajnu, vedomosti a zručnosti s dôrazom na kvalitnú komunikáciu, kooperáciu a schopnosti tvorivo riešiť problémy. Aktualizácia školských vzdelávacích programov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline bola realizovaná podľa odporúčaní Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátneho pedagogického ústavu a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

**Cieľ č. 3: Realizovať zmeny v sieti stredných škôl podľa požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** Súkromná stredná umelecká škola v Žiline reaguje na aktuálne potreby trhu práce. V súčinnosti so zriaďovateľom školy bol zaradený do siete škôl a školských zariadení študijný odbor 8299 M dizajn interiéru, s účinnosťou od 01. 09. 2019 (§ 18 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).

Vedenie školy pravidelne analyzuje štatistické výstupy Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Centra vedecko-technických informácií SR, podľa ktorých dosiahla absolventská miera nezamestnanosti školy (AMN) za roky 2016 – 2017 uvedené hodnoty: a) 11,7 % (september 2017, 13 nezamestnaných absolventov), b) 3,6 % (máj 2018, 4 nezamestnaní absolventi).

**Cieľ č. 4: Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy vytvorilo optimálne podmienky pre rozvoj ľudských zdrojov v uplatňovaní motivačného a aktivačného programu. Posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy vychádzalo zo zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádzalo z Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2017/2018 a bolo zamerané na zvyšovanie ich odbornej spôsobilosti, zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, humanizáciu vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a žiakmi a aktívne využívanie informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľkú podporu majú pedagogickí zamestnanci, ktorí majú záujem získať kariérový stupeň – pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou a pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou. V mesiaci jún 2018 sa uskutočnilo ročné hodnotenie pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2017/2018 získala Mgr. Helena Šišková, ArtD. ocenenie za mimoriadnu prácu a aktivity spojené s výchovou a vzdelávaním.

Pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili záujmových a voľnočasových aktivít, organizovaných vedením školy (napr. pracovné porady v hoteli Marlene, Oščadnica, slávnostné posedenie ku Dňu učiteľov, Žilina a pod.). Pracovný kolektív je stabilizovaný a vekovo rôznorodý.

**Cieľ č. 5: Rozvíjať výchovu žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a intolerancie.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** splnený;

- **stručná charakteristika:** Súkromná stredná umelecká škola v Žiline sa zapojila do realizácie tematických výchovno-vzdelávacích programov so zameraním na ochranu ľudských práv: a) Školy priateľské k ľudským právam – Amnesty International, b) Škola priateľská k deťom – Slovenský výbor pre UNICEF, c) Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.

Žiaci školy sa pravidelne zapájali do humanitárnych zbierok a aktivít mimoškolskej činnosti v oblasti formovania zdravého životného štýlu a humanizácie vzťahov medzi mladými ľuďmi. Škola realizovala besedy, odborné prednášky, výchovné koncerty, kultúrne podujatia a skupinové aktivity pre žiakov podľa plánov práce koordinátora ľudských práv, výchovnej poradkyne a koordinátorky drogovej prevencie. V škole bol realizovaný efektívny systém pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Žiaci školy sa podieľali na realizácii viacerých literárnych a výtvarných súťaží s tematikou ochrany ľudských práv a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vedenie školy uskutočnilo pedagogické prieskumy, na základe ktorých boli monitorované diskriminačné prejavy správania sa žiakov a ich postoje k ochrane ľudských práv (napr. Intolerancia a extrémizmus v spoločnosti, Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole, Dodržiavanie ľudských práv v strednej škole a pod.).

**Cieľ č. 6: Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a priestorového vybavenia školy.**

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** čiastočne splnený;

- **stručná charakteristika:** vedenie školy riešilo počas školského roka 2017/2018 viaceré podnety pedagogických zamestnancov na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (nákupy materiálu, literárnych učebných pomôcok, didaktickej techniky, grafických plotrov, grafických programov a pod.). Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je na primeranej úrovni, rýchlu opotrebovanosť vykazujú softvérové a hardvérové vybavenia počítačových zostáv, ktoré je potrebné aktualizovať, resp. zabezpečiť nákup nových softvérových licencií. Plánované rozšírenie priestorov školy o dielne a ateliér sa nepodarilo uskutočniť.

**Definícia hlavného cieľa pre školský rok 2018/2019:**

**Zabezpečiť kvalitné všeobecné a odborné vzdelávanie v Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline v konkurencii ostatných stredných škôl v Žilinskom kraji, modernizovať výchovno-vzdelávací proces a prepojiť odborné vzdelávanie umeleckého zamerania s potrebami trhu práce.**



**Čiastkové ciele:**

- 1) Implementovať „Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania – Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na obdobie 2018 - 2027“ do výchovno-vzdelávacieho procesu školy.
- 2) Realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov v súlade s platnou legislatívou a podľa schválených školských vzdelávacích programov.
- 3) Realizovať zmeny v sieti stredných škôl podľa požiadaviek trhu práce a platnej legislatívy.
- 4) Podporovať zavádzanie netradičných vyučovacích metód a organizačných foriem vyučovania do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 5) Rozvíjať výchovu a vzdelávanie žiakov v duchu humanizmu, vlastenectva, ochrany ľudských práv a predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a intolerancie.
- 6) Vytvárať optimálne podmienky pre posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov školy.
- 7) Podporovať skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia a priestorového vybavenia školy.
- 8) Participovať na úspešnom uplatnení žiakov školy na európskom trhu práce.

## 21. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- špecifické postavenie strednej školy v Žilinskom regióne	- nedostatočné priestory pre vyučovanie odborných predmetov a telesnej a športovej výchovy
- lokalizácia školy v centre mesta, dostupná dopravná a sociálna infraštruktúra	- absencia vlastných priestorov pre realizáciu športových, kultúrnych a spoločenských akcií
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti (maturitné skúšky a uplatnenie absolventov školy na vysokých školách v Slovensku a v zahraničí)	- absencia vlastných priestorov na stravovanie žiakov a pedagógov
- záujem žiakov základných škôl s výtvarným nadaním a talentom o študijné odbory skupiny 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I.	- nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov pre vyučovanie odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov
- úspechy žiakov v predmetových olympiádach a v postupových súťažiach	- priemerná úroveň rozvíjania čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy	-
- spolupráca školy s právnickými a fyzickými osobami pri zefektívnení výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej praxe	-
- úroveň výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov	-
- materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu	-
- uplatnenie absolventov školy na trhu práce	-
- projektová činnosť školy v oblasti mobility žiakov a pedagogických zamestnancov	-
aktívne profesionálne pôsobenie pedagógov v oblasti umeleckej tvorby	-
- činnosť predmetových komisií a poradných orgánov školy	-



Príležitosti:	Riziká:
- elektronizácia vzdelávacieho systému a debyrokratizácia školstva	- nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva v Žilinskom kraji
- kontrolná činnosť školy a priebežné hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti	- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl
- humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a formovanie pozitívnych medziľudských vzťahov	- priemerný záujem rodičov o spoluprácu s vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
- záujem žiakov o záujmovú a mimoškolskú činnosť	- nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy
- spolupráca školy s partnerskými školami v zahraničí	- náročnosť údržby učebni výpočtovej techniky a odborných učebni s technickým zariadením
- spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov	- opotrebovanosť učebných pomôcok, odbornej literatúry a didaktickej techniky
- zosúladenie odbornej prípravy žiakov s požiadavkami trhu práce	-
- efektívne využívanie finančných prostriedkov na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, interiéru a exteriéru školy	-

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania v školskom roku 2018/2019:**

- 1) realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy podľa aktuálnej revízie školských vzdelávacích programov a v súlade s platnou legislatívou (vedenie pedagogickej a ostatnej dokumentácie, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolná a hospitačná činnosť),
- 2) realizovať zmeny v sieti škôl a školských zariadení podľa aktuálnych požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov a zmien v školskej legislatíve od 01. 09. 2019,
- 3) optimalizovať organizačnú štruktúru a posilniť autonómiu metodických orgánov školy a ich participáciu na zefektívnení práce školy (metodická, kontrolná a organizačno-technická činnosť predmetových komisií),
- 4) rozvíjať čitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť a kľúčové kompetencie žiakov pre rozvoj celoživotného vzdelávania,
- 5) inovovať materiálno-technické vybavenie školy (hardvérové a softvérové vybavenie počítačových zostáv, učebné pomôcky a didaktická technika),
- 6) zefektívniť prezentáciu školy na verejnosti (internetová stránka školy, prezentácia školy v médiách, spolupráca s výchovnými poradcami základných škôl a pedagogickými zamestnancami základných umeleckých škôl, spolupráca so strednými odbornými školami a vzdelávacími inštitúciami v zahraničí),
- 7) podporovať interdisciplinaritu vo výchovno-vzdelávacom procese a aktívne využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov na vyučovaní všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov umeleckého zamerania,
- 8) rozvíjať pozitívne medziľudské vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami, monitorovať negatívne prejavy správania a systematicky odstraňovať prejavy diskriminácie, extrémizmu, xenofóbie, rasizmu a antisemitizmu v školskom prostredí,
- 9) realizovať projektovú činnosť školy so zameraním na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy (program partnerstvo škôl eTwinning, program Erasmus+),
- 10) realizovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a potrieb školy (napr. aktualizácie vzdelávania pre získanie 1. atestácie a 2. atestácie),
- 11) pokračovať v elektronickej evidencii základnej pedagogickej dokumentácie školy a využívať elektronický dochádzkový systém,
- 12) rozvíjať spoluprácu školy s orgánmi štátnej správy a samosprávy, s občianskymi združeniami a neziskovým sektorom pri prezentácii školy na verejnosti.

## 22. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	počet absolventov	žiaci ďalšieho štúdia	zamestnaní žiaci	nezamestnaní žiaci k 31. 05. 2018	nezamestnaní žiaci k 30. 09. 2018
Umenie umelecko-remeselná tvorba	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>56</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline mala v mesiaci máj 2018 absolventskú mieru nezamestnanosti (AMN) na úrovni **3,6 %**. Miera nezamestnanosti absolventov stredných škôl v Žilinskom kraji (z rokov 2016 a 2017) sa pohybovala na priemernej úrovni 4,4 %. Za obdobie od septembra 2012 do mája 2018 dosiahla AMN stredných škôl v Žilinskom kraji priemernú hodnotu 8,8 % (12 štatistických meraní). Za uvedené obdobie dosiahla Súkromná stredná umelecká škola v Žiline priemernú hodnotu AMN – 9,46 %.

**Nezamestnanosť absolventov školy v študijných odboroch podľa štatistických údajov CVTI, Bratislava:**

P.č.	Kód odboru	Názov študijného odboru	Počet evidovaných nezamestnaných absolventov na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny					
			máj 2013	máj 2014	máj 2015	máj 2016	máj 2017	máj 2018
1.	8221 M 05	dizajn – priemyselný dizajn	0	4	1	0	0	0
2.	8221 M 09	dizajn – fotografický dizajn	0	0	0	0	0	2
3.	8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn	0	0	0	2	1	1
4.	8260 M	propagačné výtvarníctvo	1	4	1	4	3	0
5.	8261 M	propagačná grafika	2	4	2	3	2	1
<b>Spolu:</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## 23. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

**- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:**

**Pracovné podmienky** pre výchovno-vzdelávaciu činnosť sú optimálne, priestorové možnosti primerane zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú dobrú estetickú, psychohygienickú a praktickú úroveň. Rekonštrukcia a prístavba školy boli ukončené v školskom roku 2010/2011. Priestory školy sú upravené stálou expozíciou výtvarných prác žiakov, ktorá sa pravidelne aktualizuje (najmä po ukončení maturitných skúšok a obhajob ročníkových projektov). Pedagogickí zamestnanci sa pravidelne zúčastňujú kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, organizovaných vedením školy.

Žiaci školy sa vzdelávajú v klasických a odborných učebniach, v ktorých je zabezpečené zodpovedajúce osvetlenie, teplota, priemerná vlhkosť a možnosť vetrania. V škole sú primerane riešené spoločné a chodbové priestory, ktoré zabezpečujú vhodné podmienky na relaxáciu a oddych žiakov počas prestávok. Spoločné priestory chodieb majú zriadené relaxačné oddelenia s dostupnou beletriou a odbornou

literatúrou. V prízemí školy sú umiestnené šatne. V priestoroch a v okolí školy sa netoleruje požívanie alkoholických nápojov, fajčenie a užívanie drog.

**Výchovno-vzdelávací proces** je riadený rozvrhom hodín s dodržaním základných psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou v oblasti organizácie školského roka. Vyučovacie hodiny, prestávky na oddych a prestávky na stravovanie boli zostavované v závislosti od dochádzky žiakov do školy. Prevádzkový poriadok, organizačný poriadok a ostatné vnútorné smernice školy zabezpečujú v plnej miere dodržiavanie psychohygienických požiadaviek pre žiakov a zamestnancov školy.

Vzhľadom na uplatnenie individuálneho prístupu pedagogických zamestnancov k nadaným a talentovaným žiakom stanovuje školská legislatíva vyučovanie odborných výtvarných predmetov v málopočetných skupinách. Všeobecnovzdelávacie predmety sa vyučujú spoločne, na vyučovanie odborných predmetov sa každá trieda člení na príslušný počet skupín. Výtvarné predmety (výtvarná príprava, navrhovanie, umelecká prax, kresba a pod.) sú s časovou dotáciou 3 až 7 vyučovacích hodín týždenne, ktoré je možné spájať do blokov (z dôvodu dochádzky žiakov na vyučovanie zo vzdialených častí Žilinského kraja).

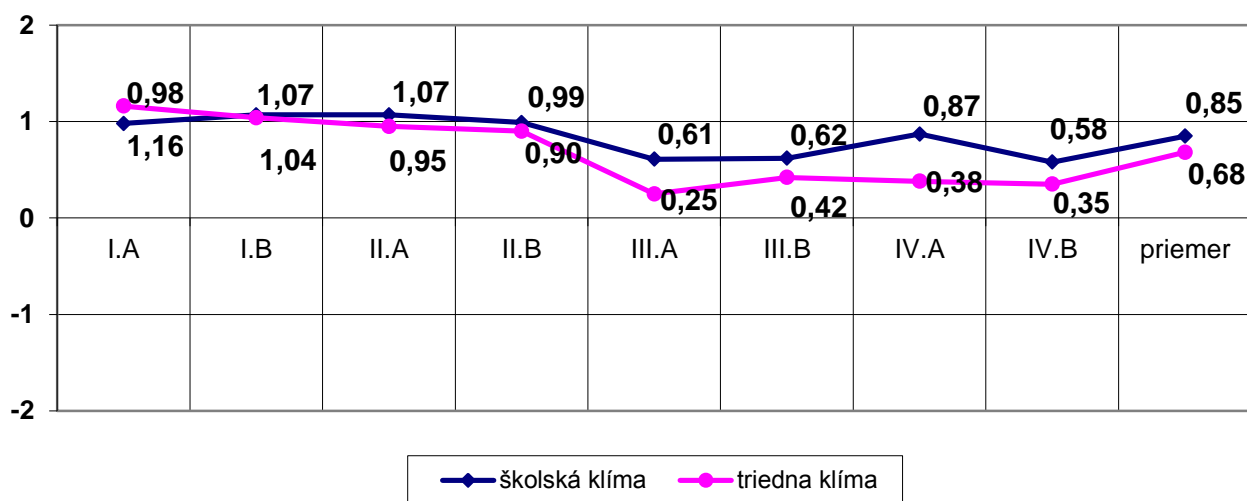
Žiaci majú vyučovanie rozdelené do dopoludňajších a popoludňajších hodín, zároveň je dodržaný maximálny počet 8 vyučovacích hodín denne a čas obednej prestávky od 12:25 hod. do 13:10 hod. Vyučovanie podľa rozvrhu hodín začína o 8:00 hod. (1. vyučovacia hodina) a končí o 16:30 hod. (9. vyučovacia hodina). **Organizáciu vyučovania upravuje Školský poriadok Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline, s účinnosťou od 01. 02. 2017.**

**Súvislá odborná prax žiakov** je realizovaná v 2. a 3. ročníku štúdia vo firmách alebo inštitúciách umeleckého zamerania v rozsahu 5 pracovných dní. V prípade riešenia výtvarných projektov podľa zákazky objednávateľa môžu žiaci absolvovať súvislú prax formou práce na realizácii projektu.

**Stravovanie a pitný režim** sú zabezpečené na dobrej úrovni. Zamestnanci a žiaci školy majú možnosť stravovania v Školskej jedálni pri Gymnázium, Veľká okružná 22, Žilina. V škole sú v prevádzke dva automaty rýchleho občerstvenia.

**Školská klíma a triedna klíma** sú významnými faktormi, ktoré sa podieľajú na rozvíjaní emocionálnej inteligencie žiakov, stimulujú učenie a formujú medziľudské vzťahy. Poznanie a účelné využívanie školskej a triednej klímy je užitočným nástrojom na zefektívnenie vyučovacieho procesu. Do merania sociálnej klímy v školskom roku 2017/2018 sa zapojilo 181 žiakov, t.j. 82,6 % žiakov školy. Žiaci vnímajú školskú klímu a triednu klímu na dobrej úrovni, žiaci nepoukázali na prejavy diskriminácie alebo intolerancie.

**Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2017/2018**



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2017/2018, február 2018.

Hodnotenie školskej klímy a triednej klímy: + 2 = veľmi dobrá úroveň (prevaha pozitív), + 1 = dobrá úroveň (prevaha pozitív, drobné vecné nedostatky), 0 = priemerná úroveň (pozitíva a negatíva v rovnováhe), - 1 = menej vyhovujúca úroveň (prevaha negatív), - 2 = nevyhovujúca úroveň (výrazná prevaha negatív, zásadné vecné nedostatky).

## 24. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť žiakov:

Zameranie záujmovej činnosti	Útvary záujmového vzdelávania	Vedúci krúžku
Spoločensko-vedné krúžky	Školský časopis	Mgr. Helena Kučerová
	Kultúrna príprava žiakov na zahraničné stáže	PaedDr. Ľubica Malíková
	Príprava žiakov na mobilitu do zahraničia	Ing. Bc. Ondrej Malík
	Príprava žiakov na maturitu zo SJL	Mgr. Helena Kučerová
	Psychológia hrou	PaedDr. Peter Majer
Jazykové krúžky	Angličtina pre pokročilých	Mgr. Viera Sebínová
	Bookworms	Mgr. Viera Sebínová
	English is easy (1. a 2. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	English is easy (3. a 4. ročník)	PhDr. Dagmar Baranová
	Nemecky hovoriace krajiny	PaedDr. Iveta Homolová
Umelecké krúžky	Krúžok dejín umenia	Mgr. Darina Arce
	Konceptuálny dizajn	Mgr. art. Róbert Záhoranský
	Interiérový dizajn	Mgr. art. Róbert Záhoranský
	Portfólio	Mgr. art. Martin Záhumenský
	Šperk a drobná plastika	Mgr. art. Daniela Mládenková
	Textilná a módna tvorba	Mgr. art. Pavla Lazárková Trizuljaková, PhD.
Iné	Teenage Challenge	Mgr. Viera Sebínová

### Prehľad umiestnenia žiakov v súťažiach (výber):

Názov súťaže	Kolo/ úroveň	Organizátor súťaže	Meno žiaka/ družstvo	Umiestnenie
Ekoplagát 2017	medzinárodná súťaž	Národný park Malá Fatra	Eliška Kysučanová	1. miesto
Ekoplagát 2017	medzinárodná súťaž	Národný park Malá Fatra	Erik Vrábel	3. miesto
Etudy z dreva	celoslovenská súťaž	Drevárske a lesnícke múzeum, Zvolen	Erik Vrábel	Cena primátorky mesta Zvolen
Máš umelecké črevo?	krajské kolo celoslovenskej súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Kolektívna práca žiakov GPD, III.B	1. miesto
Stredoškolská odborná činnosť - Umenie a kultúra	okresné kolo celoslovenskej súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Henrieta Ondrejková	3. miesto
Kreativita mladých grafikov	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Henrieta Ondrejková	1. miesto
Kreativita mladých grafikov	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Simona Tabačková	2. miesto

Kreativita mladých grafikov	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Romana Gajdošíková	3. miesto
Výtvarné alternatívy 2018	celoslovenská súťaž	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Adriana Adamová, Ema Domanická, Eliška Tomášková	Ocenenie ministerstva školstva
Módny plagát	celoslovenská súťaž	Slovenský zväz sieťotlačiarov, Trenčín	Adriana Adamová	7. miesto
Najkrajšia kniha Slovenska	celoslovenská súťaž	Bibiana – medzinárodný dom umenia pre deti, Bratislava	Zuzana Skaličanová	Cena Slovenskej národnej knižnice
Máš umelecké črevo?	krajské kolo súťaže	Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica	práca žiakov 3. ročníka - GPD	3. miesto
CS.KOMIKS.17	medzinárodná súťaž	Galéria Vaňkovka, Brno	Bohuslav Argaláš	1. miesto
AMFO 2018	krajské kolo súťaže	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Petra Vrbová	2. miesto
AMFO 2018	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Monika Brázdiková	čestné uznanie – čiernobiela fotografia
AMFO 2018	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Laura Milonová	čestné uznanie – farebná fotografia
Výtvarné spektrum - Tvorba 2018	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Tereza Pavlíková	1. miesto
Výtvarné spektrum - Tvorba 2018	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Simona Ondrášková	2. miesto
Výtvarné spektrum - Tvorba 2018	regionálna súťaž	Krajské kultúrne stredisko, Žilina	Andrej Brezany	3. miesto
Biblia očami detí a mládeže	diecézne kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Bohuslav Argaláš	1. miesto
Biblia očami detí a mládeže	diecézne kolo	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Levoča	Slavomíra Cedzová	2. miesto
Móda budúcnosti	medzinárodná súťaž	Mesto Lučenec	Sabina Drobníková	3. miesto
Móda budúcnosti	medzinárodná súťaž	Mesto Lučenec	Lucia Ďuranová	Cena primátorky mesta Lučenec
Olympiáda v anglickom jazyku	krajské kolo celoslovenskej súťaže	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Alžbeta Štetiarová	1. miesto
Pro Slavis 2017 – súťaž školských a triednych časopisov	celoslovenská súťaž	Dom Matice slovenskej, Žilina	redakčná rada časopisu Art News Ten	Cena predsedníčky Žilinského samosprávneho kraja

Shakespeare' s Day, kategória – spev	okresné kolo	Súkromná stredná umelecká škola, Žilina	Karin Trabelssie	3. miesto
Majstrovstvá Európy vo fitness detí vo Francúzsku	medzinárodná súťaž	IFBB – Slovensko, Bratislava	Karin Suchomelová	3. miesto

## 25. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súkromná stredná umelecká škola v Žiline nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenie a školské účelové zariadenie.

Spracovateľ: PaedDr. Peter Majer

Žilina, 28. 09. 2018

Ing. Václav Dostálek  
riaditeľ školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady dňa 01. 10. 2018 a na zasadnutí Rady školy dňa 15. 11. 2018 bez pripomienok.**

### Prílohy:

- Učebné plány študijných odborov od 01. 09. 2015
- Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok
- Stanovisko Rady školy pri Súkromnej strednej umeleckej škole v Žiline

## UČEBNÝ PLÁN

**NÁZOV ŠKVP:** PRODUKTOVÝ DIZAJN  
**ŠTUDIJNÝ ODBOR:** 8221 M 05 DIZAJN – PRIEMYSELNÝ DIZAJN  
**PLATNOSŤ:** 01. 09. 2015

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	<b>14</b>
	anglický jazyk	3	3	4	4	<b>14</b>
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	<b>2</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	3	0	0	0	<b>3</b>
	občianska náuka	0	1	1	0	<b>2</b>
Človek a príroda	biológia a ekológia	1	0	0	0	<b>1</b>
	fyzika	0	1	0	0	<b>1</b>
	chémia	0	1	0	0	<b>1</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie - spolu</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie</b>						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	<b>2</b>
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	<b>9</b>
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	<b>10</b>
	kresba	2	3	0	0	<b>5</b>
	kresba a modelovanie	0	0	4	4	<b>8</b>
	písmo	2	0	0	0	<b>2</b>
	základy fotografovania	1	0	0	0	<b>1</b>
	teória dizajnu	0	0	2	2	<b>4</b>
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	2	2	2	<b>6</b>
	technické kreslenie	2	0	0	0	<b>2</b>
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	4	4	<b>8</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie - spolu</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
<b>Praktická príprava</b>						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	4	4	<b>18</b>
	počítačová grafika	0	3	0	0	<b>3</b>
	počítačová vizualizácia	0	0	3	3	<b>6</b>
<b>Praktická príprava - spolu</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>



## UČEBNÝ PLÁN

**NÁZOV ŠKVP:** FOTOGRAFICKÝ DIZAJN  
**ŠTUDIJNÝ ODBOR:** 8221 M 09 DIZAJN – FOTOGRAFICKÝ DIZAJN  
**PLATNOSŤ:** 01. 09. 2015

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	<b>14</b>
	anglický jazyk	3	3	4	4	<b>14</b>
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	<b>2</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	3	0	0	0	<b>3</b>
	občianska náuka	0	1	1	0	<b>2</b>
Človek a príroda	biológia a ekológia	1	0	0	0	<b>1</b>
	fyzika	0	1	0	0	<b>1</b>
	chémia	0	1	0	0	<b>1</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie - spolu</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie</b>						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	<b>2</b>
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	<b>9</b>
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	4	0	0	<b>9</b>
	kresba	0	2	3	3	<b>8</b>
	písmo	2	0	0	0	<b>2</b>
	typografia	0	2	0	0	<b>2</b>
	základy kinematografie	0	0	1	1	<b>2</b>
	teória vývoja fotografie	1	1	1	2	<b>5</b>
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	2	2	3	3	<b>10</b>
Návrhová tvorba	fotografický dizajn	0	0	4	4	<b>8</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie - spolu</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>57</b>
<b>Praktická príprava</b>						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	0	0	<b>10</b>
	počítačová grafika	2	2	2	2	<b>8</b>
	videotvorba	0	0	5	4	<b>9</b>
<b>Praktická príprava - spolu</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>27</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

## UČEBNÝ PLÁN

**NÁZOV ŠKVP:** PRIESTOROVÝ DIZAJN  
**ŠTUDIJNÝ ODBOR:** 8221 M 11 DIZAJN – GRAFICKÝ A PRIESTOROVÝ DIZAJN  
**PLATNOSŤ:** 01. 09. 2015

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	<b>14</b>
	anglický jazyk	3	3	4	4	<b>14</b>
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	<b>2</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	3	0	0	0	<b>3</b>
	občianska náuka	0	1	1	0	<b>2</b>
Človek a príroda	biológia a ekológia	1	0	0	0	<b>1</b>
	fyzika	0	1	0	0	<b>1</b>
	chémia	0	1	0	0	<b>1</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie - spolu</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie</b>						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	<b>2</b>
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	<b>9</b>
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	<b>10</b>
	kresba	2	3	3	3	<b>11</b>
	písmo	2	0	0	0	<b>2</b>
	typografia	0	2	0	0	<b>2</b>
	základy fotografovania	1	0	0	0	<b>1</b>
	teória dizajnu	0	0	1	0	<b>1</b>
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	<b>5</b>
	technické kreslenie	2	0	0	0	<b>2</b>
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	4	5	<b>9</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie - spolu</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>Praktická príprava</b>						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	5	<b>20</b>
	počítačová grafika	0	2	2	0	<b>4</b>
	priestorová tvorba	0	0	2	4	<b>6</b>
<b>Praktická príprava – spolu</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

## UČEBNÝ PLÁN

**NÁZOV ŠKVP:** REKLAMNÝ DIZAJN  
**ŠTUDIJNÝ ODBOR:** 8260 M PROPAGAČNÉ VÝTVARNÍCTVO  
**PLATNOSŤ:** 01. 09. 2015

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	<b>14</b>
	anglický jazyk	3	3	4	4	<b>14</b>
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	<b>2</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	3	0	0	0	<b>3</b>
	občianska náuka	0	1	1	0	<b>2</b>
Človek a príroda	biológia a ekológia	1	0	0	0	<b>1</b>
	fyzika	0	1	0	0	<b>1</b>
	chémia	0	1	0	0	<b>1</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie - spolu</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie</b>						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	<b>2</b>
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	<b>9</b>
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	<b>10</b>
	kresba	2	3	3	3	<b>11</b>
	písmo	2	0	0	0	<b>2</b>
	typografia	0	2	0	0	<b>2</b>
	základy fotografovania	1	0	0	0	<b>1</b>
	teória dizajnu	0	0	1	0	<b>1</b>
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	<b>5</b>
	technické kreslenie	2	0	0	0	<b>2</b>
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	4	5	<b>9</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie - spolu</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
<b>Praktická príprava</b>						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	5	<b>20</b>
	počítačová grafika	0	2	2	2	<b>6</b>
	interiérová tvorba	0	0	2	2	<b>4</b>
<b>Praktická príprava - spolu</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>

## UČEBNÝ PLÁN

**NÁZOV ŠKVP:** GRAFICKÝ DIZAJN  
**ŠTUDIJNÝ ODBOR:** 8261 M PROPAGAČNÁ GRAFIKA  
**PLATNOSŤ:** 01. 09. 2015

Vzdelávacie oblasti	Názvy predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín				
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>						
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	4	<b>14</b>
	anglický jazyk	3	3	4	4	<b>14</b>
Človek a hodnoty	etická výchova a náboženská výchova	1	1	0	0	<b>2</b>
Človek a spoločnosť	dejepis	3	0	0	0	<b>3</b>
	občianska náuka	0	1	1	0	<b>2</b>
Človek a príroda	biológia a ekológia	1	0	0	0	<b>1</b>
	fyzika	0	1	0	0	<b>1</b>
	chémia	0	1	0	0	<b>1</b>
Matematika a práca s informáciami	matematika	1	1	1	1	<b>4</b>
	informatika	2	0	0	0	<b>2</b>
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie - spolu</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>52</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie</b>						
Ekonomické vzdelávanie	ekonomika	0	0	1	1	<b>2</b>
Umelecko-historická výchova	dejiny výtvarnej kultúry	0	3	3	3	<b>9</b>
Výtvarná príprava	výtvarná príprava	5	5	0	0	<b>10</b>
	kresba	2	3	3	3	<b>11</b>
	písmo	2	0	0	0	<b>2</b>
	typografia	0	2	0	0	<b>2</b>
	základy fotografovania	1	0	0	0	<b>1</b>
	teória dizajnu	0	0	1	0	<b>1</b>
Vlastnosti materiálov, techniky a technologické postupy	technológia	0	1	2	2	<b>5</b>
	technické kreslenie	2	0	0	0	<b>2</b>
Návrhová tvorba	navrhovanie	0	0	6	6	<b>12</b>
<b>Odborné teoretické vzdelávanie - spolu</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>57</b>
<b>Praktická príprava</b>						
Praktická príprava	umelecká prax	5	5	5	6	<b>21</b>
	počítačová grafika	0	2	2	0	<b>4</b>
	intermediálna tvorba	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>Praktická príprava - spolu</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>27</b>
<b>SPOLU</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>136</b>