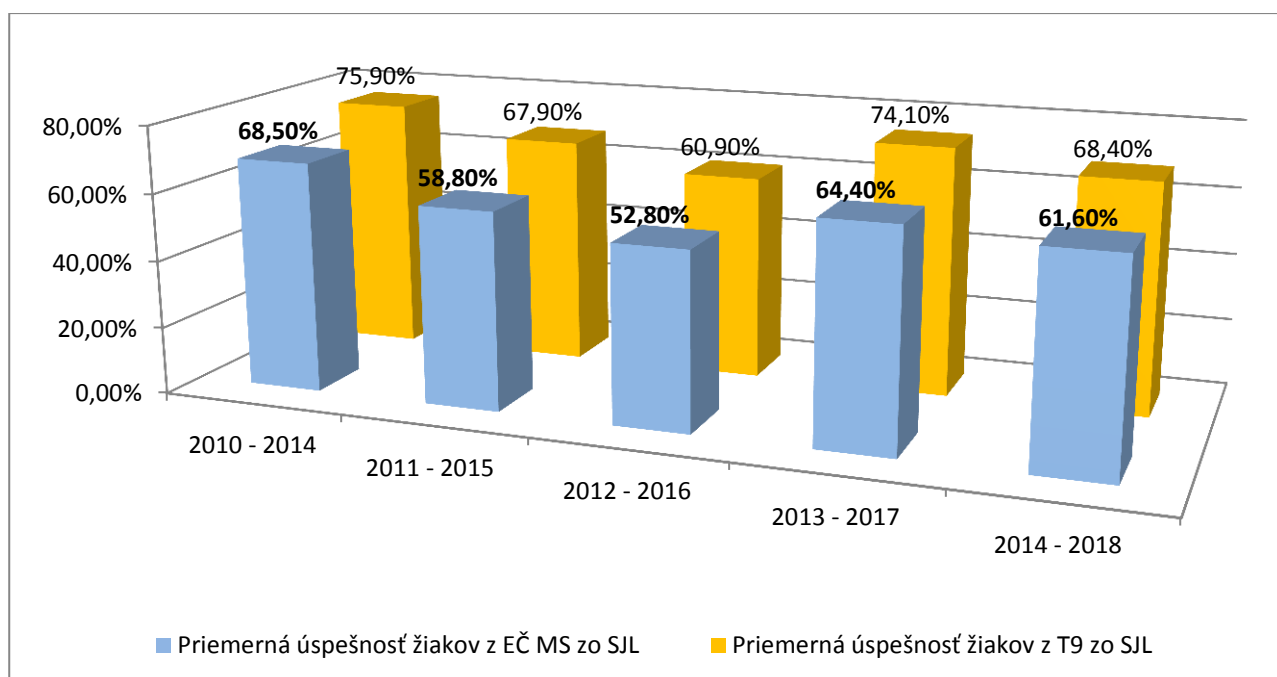


NÚCEM – Pridaná hodnota vo vzdelávaní

Pridaná hodnota vo vzdelávaní zo slovenského jazyka a literatúry (PHV-SJL) predstavuje v súčasnosti jediný relevantný ukazovateľ, ktorý nevypovedá iba o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov stredných škôl, ale zohľadňuje aj úroveň, ktorú mali žiaci na vstupe, t.j. porovnáva výsledky žiakov základných škôl v Testovaní 9 a výsledky absolventov stredných škôl v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (EČ MS zo SJL). Údaje o pridanej hodnote vo vzdelávaní sú cennými štatistickými výstupmi, pretože prezentujú informácie, ako sa žiaci školy dokázali posunúť oproti ich počiatočnej úrovni.

Grafické znázornenie výsledkov žiakov Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline v testoch z EČ MS zo SJL a v Testovaní 9 zo SJL za obdobie 2010 – 2018



Zdroj: NÚCEM – Pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra, 2016 – 2018.

Výsledky pridanej hodnoty vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra, ktoré pravidelne zverejňuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM), využíva vedenie Súkromnej strednej umeleckej školy v Žiline na autoevalvačné procesy. **Na základe porovnania s priemerným výsledkom ostatných škôl toho istého druhu je ukazovateľ PHV-SJL našej školy z dlhodobého hľadiska nad úrovňou očakávania**, t.j. žiaci školy dosahujú evidentný progres vo vzdelávaní zo slovenského jazyka a literatúry na základe Testovania 9 a výsledkov testov z EČ MS zo SJL. **Pridanú hodnotu vo vzdelávaní vnímame ako relatívny ukazovateľ, ktorý však umožňuje dostatočne objektívne porovnať výsledky vlastnej práce s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti na iných školách.**

Poznámka: PHV-SJL bola vypočítaná na základe výsledkov žiakov, ktorí v danom školskom roku absolvovali EČ MS zo SJL a pred štyrmi rokmi Testovanie 9 zo SJL. Model nezohľadňuje výsledky žiakov, ktorí sa Testovania 9 zúčastnili v inom roku, prípadne sa ho nezúčastnili vôbec, a taktiež výsledky žiakov, ktorí prestúpili na danú školu v maturitnom ročníku v termíne od novembra do konca školského roka. Výsledkom štatistického modelu sú bodové a intervalové odhady skutočnej PHV-SJL školy. Na základe intervalových odhadov boli stanovené tri kategórie PHV-SJL - kategória nad úrovňou očakávania, kategória v súlade s očakávaním a kategória pod úrovňou očakávania.