

Hodnotenie kultúry školy rodičmi

Autoevalvácia školy patrí ku kritériám hodnotenia stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré analyzuje aj Štátna školská inšpekcia. Súkromná stredná umelecká škola v Žiline v súlade s časovým plánom sebahodnotenia a prijatými nástrojmi merania kvality školy realizovala na konci školského roka 2018/2019 **hodnotenie kultúry školy prostredníctvom anonymného dotazníka pre rodičov**, ktorého cieľom bolo zistiť ich názory na kvalitu práce zamestnancov školy, organizáciu vyučovania, informovanosť rodičov a prezentáciu školy na verejnosti.

Elektronický dotazník bol administrovaný od 13. 06. 2019 do 22. 06. 2019 a na jeho vyplnení sa podieľalo 54 rodičov, t.j. 24,7 % rodičov všetkých žiakov školy (23 rodičov z 1. ročníka, 12 rodičov z 2. ročníka, 8 rodičov z 3. ročníka a 11 rodičov zo 4. ročníka). Rodičia reagovali na päť uzavretých otázok s možnosťou výberu jednej odpovede a dve otázky mali charakter otvorenej výpovede.

Z vyhodnotenia spätnoväzbového dotazníka vyplývajú uvedené závery:

- **rodičia hodnotia kvalitu práce vedenia školy na veľmi dobrej úrovni (72,2 % respondentov)**, 25,9 % rodičov hodnotí prácu vedenia školy na dobrej úrovni, priemernú úroveň uviedlo 1,9 % respondentov,
- **rodičia hodnotia prácu pedagogických zamestnancov na veľmi dobrej úrovni (53,7 % respondentov)**, 44,4 % rodičov vyjadriло dobrú úroveň spokojnosti, nevyhovujúcu úroveň prezentovalo 1,9 % respondentov,
- **informovanosť rodičov o organizácii vyučovania zo strany vedenia školy je veľmi dobrá (77,8 % respondentov)**, 20,3 % rodičov hodnotí informovanosť na dobrej úrovni a 1,9 % rodičov ju považuje za priemernú,
- **informovanosť rodičov o organizácii vyučovania zo strany triednych učiteľov je veľmi dobrá (66,7 % respondentov)**, dobrú úroveň prezentovalo 27,7 % rodičov, iné vyjadrenie poskytlo 5,6 % respondentov,
- **účinnosť prezentácie školy na verejnosti je veľmi dobrá (64,8 % respondentov)**, dobrú úroveň prezentovalo 29,5 % respondentov a za priemernú ju považuje 5,7 % rodičov.

Medzi odporúčania rodičov v oblasti organizácie vyučovania v novom školskom roku patria – zmena vyučovania telesnej a športovej výchovy, zaradenie deskriptívnej geometrie a väčšieho počtu hodín matematiky do vyučovania, uplatnenie rovnakého prístupu učiteľov ku žiakom, používanie aktuálnych učebníc zo všetkých vyučovacích predmetov, organizovanie stretnutí žiakov s odborníkmi z umeleckého prostredia, vyučovanie bez nultých hodín, viac času medzi zadaním, výberom návrhu a odovzdaním klauzúrnej práce, začiatok vyučovania o 07:30 hod. a pod.

Rodičia sa vyjadrili aj k odporúčaniam na zefektívnenie spolupráce školy a rodičov v nasledujúcom období. Z výpovedí rodičov vyberáme – viac akcií medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi, projekty žiakov pre prax a potreby zamestnávateľov, viac mailovej komunikácie medzi školou a rodičmi, spoločné aktivity žiakov a rodičov (napr. spoločná práca na výtvarnom diele), pomoc rodičom žiakov s výberom vysokej školy na konci 3. ročníka, lepšia komunikácia triednych učiteľov s rodičmi, priebežné informovanie rodičov o nedostatkoch žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov formou sms správ alebo mailu. Na druhej strane rodičia výrazne oceňujú aktívne využívanie elektronického informačného systému školy.

Systematické sebahodnotiace procesy majú za cieľ zlepšiť kvalitu výchovy a vzdelávania v našej škole, čo sa nám darí aj na základe hodnotenia jednotlivých oblastí autoevalvácie v školskom roku 2018/2019 – kultúru školy sme analyzovali z pohľadu pedagogických zamestnancov, rodičov a zákonných zástupcov, sociálnu klímu z pohľadu žiakov školy a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania podľa školských vzdelávacích programov bolo prezentované žiakmi 4. ročníka. Na budúci školský rok pribudne nové kritérium, ktorým je školský časopis.