

# **NÚCEM**

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Špecifikácia testov**

**zo slovenského jazyka a literatúry**

**z maďarského jazyka a literatúry**

**z ukrajinského jazyka a literatúry**

**pre externú časť a písomnú formu internej  
časti maturitnej skúšky**

**v školskom roku 2018/2019**

**Bratislava 2018**

Test externej časti maturitnej skúšky je určený maturantom všetkých druhov škôl, ktorí sa pripravujú na maturitnú skúšku z vyučovacích jazykov.

Testy rešpektujú obsah zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov. Obsah testu vychádza z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z príslušných vyučovacích jazykov, zverejnených na stránke: [http://www.statpedu.sk/files/articles/nove\\_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/slovensky-jazyk-a-literatura.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/slovensky-jazyk-a-literatura.pdf) schválených v roku 2016 s platnosťou od 1. 9. 2018.

Test externej časti maturitnej skúšky z vyučovacích jazykov trvá **100 minút**.

Testy externej časti maturitnej skúšky patria z hľadiska teórie tvorby testov medzi tzv. NR-testy (norm-referenced), čiže **rozlíšovacie testy**, ktorých cieľom nie je v prvom rade overenie miery osvojenia testovaných poznatkov žiakmi, ale ide v nich o vytvorenie poradia testovaných žiakov podľa miery úspešnosti v absolvovanom teste priradením percentilu každému žiakovi (percentil určuje percento žiakov, ktorí v teste dosiahli horší výsledok než daný žiak). Celková priemerná úspešnosť testovanej populácie v takto koncipovaných testoch sa má pohybovať **v rozmedzí 40 – 60 %**, pričom NR-testy obsahujú vždy veľmi ľahké, ľahké, stredne obťažné, obťažné a veľmi obťažné úlohy, ktorých základnou vlastnosťou je, že dobre rozlíšia žiakov jednotlivých výkonnostných skupín.

Testové položky sú zamerané na preverenie čítania s porozumením, jazykových kompetencií žiaka (vo fonetike, ortografii, pravopise, morfológii, lexikológii, syntaxi, štylistike, komunikácii a v dejinách jazyka a jazykovedy), zvládnutia teórie literatúry a literárnej histórie vrátane diel povinnej literatúry, ako aj na preverenie zvládnutia rôznych myšlienkových operácií (analýza, syntéza, analógia...), intelektuálnych a logických zručností.

**V testoch sú použité dva druhy úloh:**

- úlohy s výberom odpovede,
- úlohy s krátkou odpoveďou.

#### Obsahová štruktúra testov EČ MS

Test obsahuje 8 ukážok – 5 umeleckých textov (zastúpené by mali byť všetky literárne druhy), 2 publicistické texty (alebo 1 publicistický a 1 administratívny text) a 1 náučný text, z týchto textov jeden je nesúvislý (napr. tabuľka, výsledky ankety, štatistické podklady, grafy, programy kultúrnych podujatí, športové výsledky, namerané hodnoty v rámci výskumu a pod.). Pri každej ukážke bude 5 úloh s výberom odpovede a 3 úlohy s krátkou odpoveďou. Všetky úlohy budú vychádzať z ukážok, resp. sa na ne budú viazať.

**Charakteristika testu externej časti maturitnej skúšky:**

<b>Cieľ</b>	Preveriť pomocou kontextualizovaných úloh, ako žiak zvládol rozsah učiva predpísaný cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z vyučovacích jazykov. Preveriť schopnosť žiaka čítať rôzne typy textov s porozumením a pracovať s textom.
<b>Čas</b>	100 minút.
<b>Počet textov</b>	8 textov rôznej dĺžky.
<b>Charakteristika textov</b>	Autentické, prípadne upravené texty lyrické, epické, dramatické, publicistické, administratívne, náučné, vedecko-populárne na primeranej úrovni náročnosti. Jeden nesúvislý text (napr. tabuľka, výsledky ankety, štatistické podklady, grafy, programy kultúrnych podujatí, športové výsledky, namerané hodnoty v rámci výskumu a pod.). Texty sú obsahovo zamerané na témy vymedzené cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z vyučovacích jazykov.
<b>Zameranie textov, zdroje</b>	Texty literárne, náučné, publicistické, nesúvislé adresované a písané pre širokú verejnosť, ktoré spadajú do rámca žiakových skúseností – denníky, časopisy, beletria.
<b>Tematické okruhy</b>	Texty obsahujú literárne ukážky, citácie, všeobecné témy, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v každodennom živote, sú v rozsahu vedomostí a skúseností žiakov a sú v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z vyučovacích jazykov.
<b>Testované vedomosti a zručnosti</b>	Porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v texte, celkové porozumenie textu – integrácia a interpretácia myšlienok. Overiť zvládnutie teórie literatúry a literárnej histórie, fonetiky, ortografie, morfológie, lexikológie, syntaxe, štylistiky a dejín jazyka v rozsahu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z vyučovacích jazykov.
<b>Počet testových položiek</b>	64, z toho 40 úloh s výberom odpovede a 24 úloh s krátkou odpoveďou.
<b>Typy testových úloh</b>	Úlohy s výberom odpovede – ÚVO (výber zo štyroch možností). Úlohy s krátkou odpoveďou – ÚKO.
<b>Kritériá hodnotenia</b>	Každá položka má hodnotu jedného bodu (za správnu odpoveď je pridelený 1 bod, za nesprávnu 0 bodov), spolu sa dá získať 64 bodov. Pri hodnotení odpovedí sa vychádza z <i>Kľúča správnych odpovedí</i> .

**Charakteristika písomnej formy internej časti maturitnej skúšky:**

<b>Cieľ</b>	Preveriť schopnosť žiaka písať samostatne, žánrovo, štylisticky a gramaticky adekvátne, jasne, zrozumiteľne, tvorivo a na primeranej úrovni podľa cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy.
<b>Čas</b>	150 minút.
<b>Počet úloh</b>	Výber jednej spomedzi štyroch tém zadaných na základe cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti absolventa strednej školy.
<b>Testované zručnosti</b>	Formálne členenie písomného prejavu, dodržanie témy, používanie primeraných gramatických štruktúr, rozsah slovnej zásoby, kompozícia, štylizácia a pravopis.
<b>Testová úloha</b>	Riadené písanie na základe slovného, vizuálneho alebo sluchového podnetu.
<b>Rozsah</b>	1,5 až 3 strany.
<b>Kritériá hodnotenia</b>	Pozri: <i>Pokyny na hodnotenie PFIČ MS a Kritériá na hodnotenie PFIČ MS z vyučovacích jazykov.</i>