

Hodnotenie kultúry školy rodičmi

Sebahodnotenie a meranie kvality školy realizujeme v Súkromnej škole umeleckého priemyslu v Žiline od školského roku 2016/2017, kedy sme nastavili autoevalvačné nástroje a aktivity, ktoré vychádzajú z plánovaných a systematicky uskutočňovaných sebahodnotiacich procesov. V minulom školskom roku pribudol anonymný dotazník pre rodičov, ktorého cieľom je zistiť ich názory na kvalitu práce zamestnancov, organizáciu vyučovania, informovanosť rodičov a prezentáciu školy na verejnosti.

Dotazník hodnotenia kultúry školy bol administrovaný od 02. 06. 2020 do 19. 06. 2020 a na jeho vyplnení sa podieľalo 84 rodičov, t.j. 38,2 % (36 rodičov z 1. ročníka, 22 rodičov z 2. ročníka, 16 rodičov z 3. ročníka a 10 rodičov zo 4. ročníka). V porovnaní so školským rokom 2018/2019 sa zvýšil počet respondentov o 13,5 %.

Z vyhodnotenia elektronického dotazníka vyplývajú uvedené závery:

- rodičia hodnotia kvalitu práce vedenia školy na veľmi dobrej úrovni (85,7 % respondentov), 13,1 % rodičov hodnotí prácu vedenia školy na dobrej úrovni, priemernú úroveň uviedlo 1,2 % respondentov,
- rodičia hodnotia prácu pedagogických zamestnancov na veľmi dobrej úrovni (66,7 % respondentov), 29,7 % rodičov vyjadriť dobrú úroveň a 3,6 % respondentov prezentovalo priemernú úroveň,
- informovanosť rodičov o organizácii vyučovania zo strany vedenia školy je veľmi dobrá (75,0 % respondentov), 21,4 % rodičov hodnotí informovanosť na dobrej úrovni a 3,6 % rodičov ju považuje za priemernú,
- informovanosť rodičov o organizácii vyučovania zo strany triednych učiteľov je veľmi dobrá (67,9 % respondentov), dobrú úroveň prezentovalo 25,0 % rodičov, iné vyjadrenie poskytlo 7,1 % respondentov,
- účinnosť prezentácie školy na verejnosti je veľmi dobrá (57,1 % respondentov), dobrú úroveň prezentovalo 39,3 % respondentov a za priemernú ju považuje 3,6 % rodičov.

Odporúčania rodičov v oblasti organizácie vyučovania – spojiť prezenčné a online vzdelávanie, zmeniť začiatok vyučovania o 07:30 hod., hodnotiť vzdelávacie výsledky žiakov priebežne s analýzou chýb, zjednotiť platformu zadávania úloh v prípade pokračovania dištančného vzdelávania, prepojiť internetovú stránku školy s FB stránkou, využívať EduPage stránku školy na informovanosť žiakov o termínoch testovania, doplniť ponuku záujmovej činnosti o športové krúžky, zachovať individuálny prístup a objektivitu hodnotenia žiakov, preferovať podujatia žiackej školskej rady s orientáciou na slovenskú kultúru a etnografiu, uplatniť medzipredmetové vzťahy počas projektového vyučovania, minimalizovať voľné hodiny v rozvrhu hodín a pod.

Odporúčania rodičov v oblasti zefektívnenia spolupráce školy a rodičov – zlepšiť spoluprácu školy a rodičov pri profesijnej orientácii žiakov, rozvinúť školský elektronický systém EduPage na plnohodnotnú úroveň, realizovať viac stretnutí s rodičmi žiakov, zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri plnení úloh dištančného vzdelávania a pod. Ostatné výpovede potvrdili spokojnosť v uvedenej oblasti, resp. rodičia neodporúčajú žiadne zmeny.

Systematické sebahodnotiace procesy majú za cieľ zlepšiť kvalitu výchovy a vzdelávania v našej škole, čo sa nám darí aj na základe hodnotenia jednotlivých oblastí autoevalvácie v školskom roku 2019/2020 – kultúru školy sme analyzovali z pohľadu zamestnancov a rodičov, sociálnu klímu z pohľadu žiakov školy a hodnotenie úrovne výchovy a vzdelávania podľa školských vzdelávacích programov bolo prezentované žiakmi 4. ročníka.

Žilina, 22. 06. 2020

PaedDr. Peter Majer