

**Hodnotenie sociálnej klímy v strednej škole**

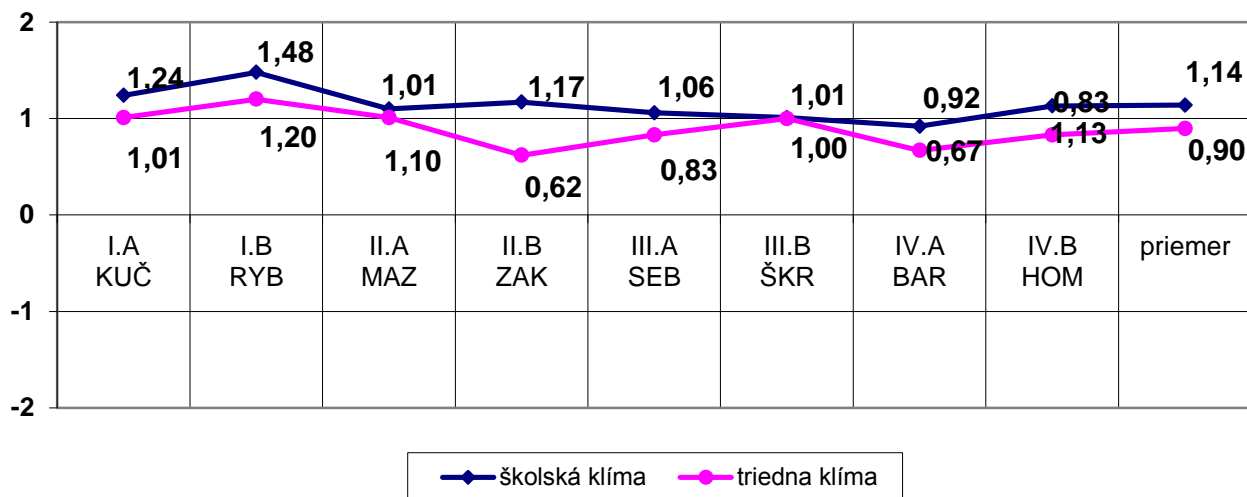
V školskom roku 2019/2020 pokračuje Súkromná škola umeleckého priemyslu v Žiline s procesom sebahodnotenia, do ktorého sa postupne zapájajú žiaci, pedagogickí zamestnanci a rodičia. Medzi aktuálne autoevalvačné oblasti patria – kultúra školy, sociálna klíma, školský vzdelávací program a práca vedúcich pedagogických zamestnancov.

**Sociálna klíma** patrí medzi významné znaky hodnotenia kvality školy, ovplyvňuje osobnostné charakteristiky žiakov, rozvoj rozumových schopností, citový a vôľový vývin a je dôležitým zdrojom pocitu spokojnosti. **Positívna úroveň sociálnej klímy prináša žiakom pri úspešnej vzdelávacej činnosti spokojnosť, motiváciu a aktivitu.**

Pri hodnotení školskej a triednej klímy v školskom roku 2019/2020 sme sa zamerali na analýzu sociálnych vzťahov medzi žiakmi a zamestnancami školy, záujem žiakov o dianie v škole, akceptáciu osobnosti žiakov, dodržiavanie ľudských práv a celkové úsilie o humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. **Do merania sociálnej klímy sa zapojilo 191 žiakov, t.j. 87,2 % žiakov školy (56 žiakov z 1. ročníka, 49 žiakov z 2. ročníka, 45 žiakov z 3. ročníka a 41 žiakov zo 4. ročníka).** Sociálnu klímu sme analyzovali prostredníctvom výskumnej metódy sémantický diferenciál, ktorého položky boli orientované na hodnotenie organizačného a sociálneho systému školy podľa osemstupňovej hodnotiacej škály.

Výsledky dotazníka umožnili vyhodnotiť základné prejavy sociálnej klímy v škole a prevažujúcu sociálnu klímu v jednotlivých triedach. **Hodnotenie sociálnej klímy je vyjadrené podľa päťstupňovej škály** (+ 2 veľmi dobrá úroveň, + 1 dobrá úroveň, 0 priemerná úroveň, – 1 menej vyhovujúca úroveň, – 2 nevyhovujúca úroveň). Výsledné priemerné hodnoty školskej klímy a triednej klímy v jednotlivých triedach Súkromnej školy umeleckého priemyslu v Žiline znázorňuje nasledujúci prehľad.

**Grafické znázornenie hodnotenia sociálnej klímy v strednej škole v školskom roku 2019/2020**



Zdroj: Výsledky dotazníka sociálnej klímy v školskom roku 2019/2020, február 2020.

**Žiaci školy hodnotia sociálnu klímu v školskom roku 2019/2020 na dobrej úrovni, prevažujú pozitíva nad negatívami. Za posledné štyri hodnotiace obdobia dosiahla školská klíma a triedna klíma najvyššie hodnoty.** Atmosféra v strednej škole a v triedach je priateľská, akceptujúca, pokojná, podnetná, produktívna, kooperatívna a zaujímavá. V triedach sú rozšírené pozitívne sociálne vzťahy, žiaci nepoukázali na prejavy intolerancie.